

## **Аннотация к адаптированной программе учителя-логопеда.**

Адаптированная программа «Коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта» составлена в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации от 29.12.2012г., ФГОС от 17.10.2013г.

В программе определена цель и коррекционные задачи, основные направления коррекционно-развивающей работы, содержание и формы организации коррекционного процесса. Данная адаптированная программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с логопедическим заключением ФНР, ФФНР и ОНР III уровня.

**Исходной теоретической методологической основой** программы являются положение Л. С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка. А также учение Р. Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения и исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной.

**Планирование адаптированной программы составлено на основе программ:** «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи (III уровня речевого развития) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, а также учтены программно-методические рекомендации, инструктивные письма.

Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5—7 лет с различным уровнем речевого развития.

**Цель адаптированной программы** — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки

первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

#### **Задачи коррекционного обучения детей-логопатов:**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребенку;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

#### **Принципы построения адаптированной программы:**

- учета механизмов нарушения речи (этиопатогенетический принцип);
- комплексности с точки зрения развития речи дошкольника;
- воздействия на все стороны речи (принцип системного подхода);
- опоры на сохранное звено;
- учета закономерностей нормального хода речевого развития;
- учета ведущей деятельности;
- поэтапности;
- учета индивидуальных особенностей;
- взаимодействия (сотрудничества) с родителями.

Адаптированная программа предназначена для дошкольного логопедического пункта.

**Срок реализации** Программы 2016-2017 учебный год.