

ПРИНЯТ:  
Решением  
Педсовета № 5  
от 23.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
№60-Р-1 от 24.05.2017 г.  
По МБДОУ «Центр  
развития ребенка –  
детский сад №12»

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №12»  
за 2016-2017 учебный год.**

**Воронеж – 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Информационная справка о ДОО .....</b>	<b>стр.3</b>
-------------------------------------------	--------------

### **Часть I Аналитическая**

<i>1. Анализ образовательной деятельности.....</i>	<i>стр.3</i>
<i>2. Анализ системы управления Учреждения.....</i>	<i>стр.6</i>
<i>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....</i>	<i>стр.8</i>
<i>4. Анализ организации образовательного процесса.....</i>	<i>стр.10</i>
<i>5. Анализ качества кадрового обеспечения.....</i>	<i>стр.11</i>
<i>6. Анализ учебно-методического обеспечения.....</i>	<i>стр.12</i>
<i>7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>стр.13</i>
<i>8. Анализ материально-технической базы Учреждения.....</i>	<i>стр.13</i>
<i>9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>стр.14</i>
<i>10. Анализ медицинского обеспечения.....</i>	<i>стр.15</i>
<i>11. Анализ организации питания.....</i>	<i>стр.15</i>

### **Часть II Показатели деятельности Учреждения**

<i>1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....</i>	<i>стр.16</i>
<i>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми .....</i>	<i>стр.17</i>
<i>3. Кадровое обеспечение учебного процесса.....</i>	<i>стр.17</i>
<i>4. Инфраструктура Учреждения.....</i>	<i>стр.18</i>

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12», основано в 1975г., размещено в одном двухэтажном здании, общей площадью 2470,8 м<sup>2</sup>.

**Адрес:** 394004, г. Воронеж, улица Ленинский проспект, дом 63 А.

**Телефон:** 254-78-21

**Факс:** 220-70-18

**Адрес электронной почты:** [mdou.12@mail.ru](mailto:mdou.12@mail.ru)

**Адрес сайта:** [www.dou-12.ru](http://www.dou-12.ru)

**Учредитель:** администрация городского округа город Воронеж.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12» функционирует на основе:

- Устава, зарегистрированного от 15.06.2015г. № 480
- лицензии № И-3846 от 28 мая 2012г.

**Администрация:** Заведующая МБДОУ – Фильчакова Елена Ивановна – образование высшее педагогическое; стаж педагогической работы - 22 года, в должности заведующей - 10 лет.

Заместитель заведующей по АХР – Артемова Анна Владимировна – образование высшее, в должности 5 лет.

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет на основании на основании путевок комиссии по комплектованию ДОО Левобережного района .

Объем муниципальной услуги на 2016 - 2017г – 330 детей.

Фактическая численность детей – 330 человек.

В ДОО функционирует 12 групп — 11 групп общеразвивающей направленности, однородных по возрастному составу детей, 1 группа кратковременного пребывания.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество групп</b>
Группа кратковременного пребывания	1
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	1
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	3
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	3
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2
Всего:	12

## I часть

### Аналитическая

#### 1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётом введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны

Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

**Цель** реализации основной образовательной программы дошкольного образования - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Задачи реализации программы:**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности.

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены запланированных пять Педагогических советов.

**1. Установочный педсовет №1 от 06.09.2016 г.**

Повестка:

- Анализ работы ДОУ за 2015 – 2016 уч.г.
- Утверждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» на 2016 – 2017 уч.г.
- Утверждение проекта основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» на 2016 – 2017 уч.г.
- Утверждение рабочих программ педагогов на 2016 – 2017 уч.г.
- Утверждение планов работы кружков, тем по самообразованию, проектной деятельности педагогов.
- Утверждение графика прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогов
- Утверждение состава аттестационной комиссии, комиссии по распределению стимулирующего фонда
- Текущие вопросы

**2. Педсовет №2 от 13.12.2016 г.**

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Повестка:

- Вступительное слово заведующей Фильчаковой Е.И.
- Определение патриотического воспитания, основные термины
- Задачи патриотического воспитания, система работы в ДОУ, формы работы
- Разминка (викторина «Знаете ли Вы свой край родной?»)
- Вопрос - ответ
- Выступления педагогов из опыта работы (Чернякина О.И., Юрина Г.А., Устинова Л.С.)
- Самостоятельная работа
- Решение педсовета

### **3. Педсовет №3 от 17.01.2017 г.**

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках ФГОС ДО»

Повестка:

- Вступительное слово старшего воспитателя Сувориной Л.Ю.
- Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников
- «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективных форм физического развития дошкольников» - инструктор по ФК Полякова Л.В.
- «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей средней группы» – Семенихина Т.М.
- Мониторинг заболеваемости – м/с Кузнецова С.Ю.
- Презентация по проектной деятельности – воспитатель Чернякина О.И.
- Решение педсовета.

### **4. Педсовет №4 от 28.03.2017 г.**

Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

Повестка:

- Вступительное слово заведующей д/с Фильчаковой Е.И.
- Экспресс-опрос (ст.воспитатели Троицких Н.В., Суворина Л.Ю.)
- Предметно-развивающая среда как средство речевого развития (воспитатель Селина В.В.)
- Влияние взрослого на речевое развитие ребенка (воспитатель Пыпкина Л.Б.)
- Самостоятельная работа
- Степень удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ
- Решение педсовета

### **5. Педсовет №5 от 23.05.2017 г.**

Тема: *Итоговый*

Повестка:

- Анализ выполнения основных задач.
- Анализ выполнения программы «Истоки» за 2015 – 2016 уч.г. Анализ готовности к школе выпускников.
- Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
- «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

**В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

#### **1. Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):**

- День знаний

- День города
- Праздник Осени
- Новый год
- Рождество
- 23 февраля - День защитника отечества
- Как на масляну неделю
- 8 Марта – праздник мам
- День смеха
- День космонавтики
- Пасха
- День Победы – счастливый, светлый день весны
- Выпуск в школу

## **II. Смотры – конкурсы:**

1. Готовности групп к новому учебному году «Вот и вновь пришел сентябрь»х
2. Конкурс чтецов;
3. «Парад снеговиков» - конкурс поделок из снега
4. Конкурс стенгазет «За здоровьем всей семьей»
5. Конкурс детских рисунков «Космос»
6. Конкурс театров «Наши добрые сказки»

## **III. Выставки:**

1. Выставка поделок из природного и бросового материала «Дары осени земли Воронежской»
2. Выставка поделок «Символ наступающего года»

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки. На заседаниях общесадовского родительского комитета заслушивались отчёты об использовании внебюджетных средств, отчёт о расходовании призового фонда, о проведении совместных мероприятий, оказании помощи детскому саду.

## **2. Анализ системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Органы самоуправления действуют на основании Устава ДОУ и положений об органах самоуправления Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ - орган самоуправления МБДОУ, в состав которого входят все работники Учреждения. Он осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива.

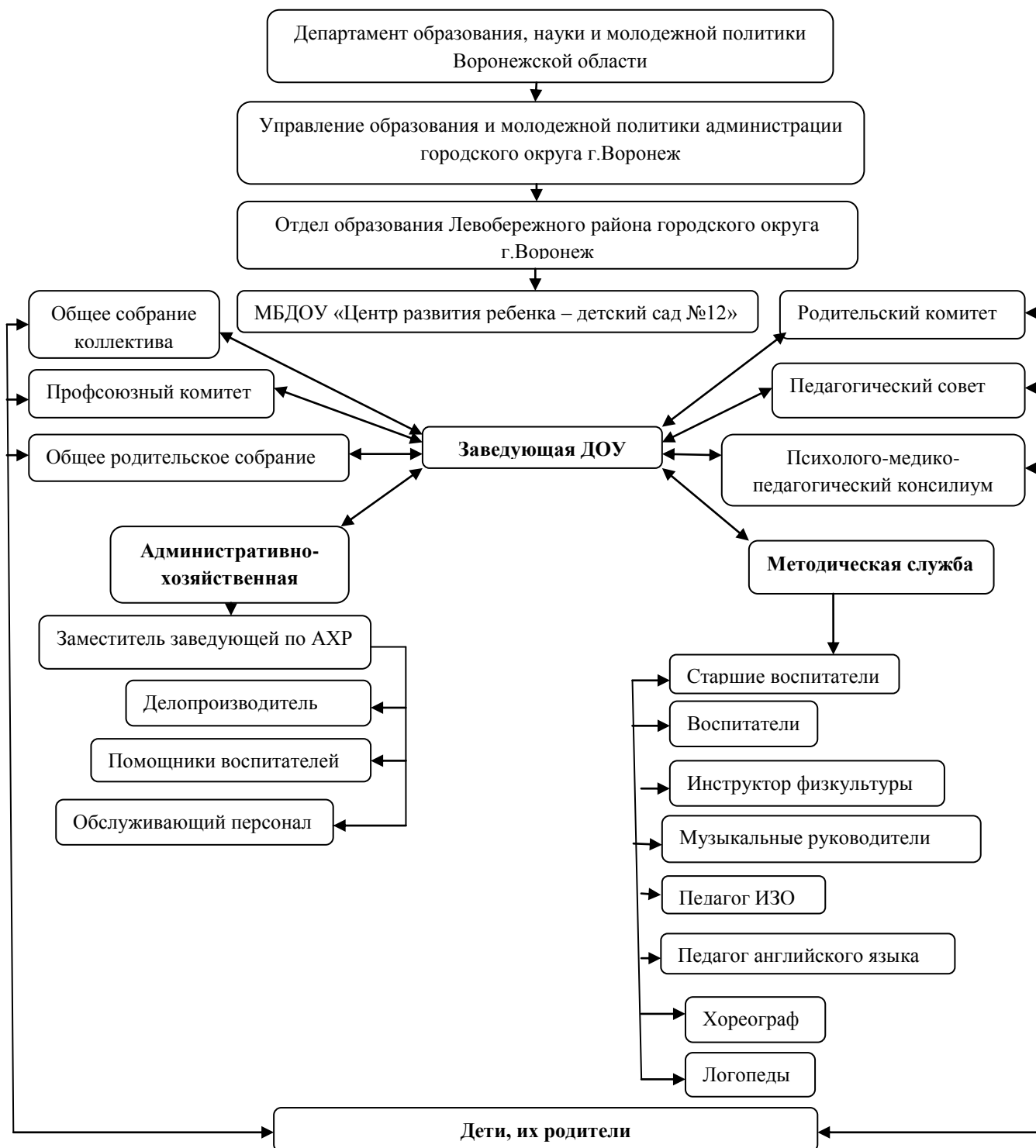
Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления учреждения, формируется из числа родителей (Законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДОУ и действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующая, назначенная на должность Учредителем в установленном порядке.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность Учреждения, документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Цели и задачи ДОУ на учебный год и на перспективу планируются в соответствии с нормативными документами. Цели деятельности отражают приоритеты развития ОУ, соответствуют социальному заказу. Цели и задачи определены на основе анализа собственной деятельности за предшествующие годы, конкретны, проверяемы, реально достижимы, учитывают возможности ДОУ, обеспечивают методическую поддержку педагогам и обеспечивают работу детского сада в режиме развития.

### Структура и органы управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12»



### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

#### Мониторинг освоения образовательной программы детьми

##### Младшие группы

Направление	Уровень	Гр.№3	Гр.№7	Гр.№9	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	38,67	24,88	37,54	33,69
	Бл.к д.	51,86	32,50	48,66	44,34
	Недост.	9,47	22,62	13,80	21,97
Познавательное развитие	Достат.	20,36	32,20	35,50	30,35
	Бл.к д.	68,52	50,00	51,72	56,74
	Недост.	11,12	17,80	9,78	12,91
Речевое развитие	Достат.	18,51	35,96	24,63	26,36
	Бл.к д.	63,49	42,36	46,79	50,88
	Недост.	18,00	21,68	28,58	22,76
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	16,48	19,15	29,11	21,75
	Бл.к д.	63,35	56,70	59,00	59,68
	Недост.	20,17	24,15	11,89	18,57
Физическое развитие	Достат.	24,31	22,10	38,63	28,34
	Бл.к д.	62,50	63,60	53,79	59,96
	Недост.	13,19	14,30	7,58	11,7

##### Средние группы

Направление	Уровень	Гр.№8	Гр.№11	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	25,55	60,92	43,23
	Бл.к д.	50,37	36,78	43,57
	Недост.	24,08	2,30	13,20
Познавательное развитие	Достат.	29,44	47,70	38,57
	Бл.к д.	47,22	41,95	44,58
	Недост.	23,34	10,35	16,85
Речевое развитие	Достат.	33,88	48,23	41,05
	Бл.к д.	20,55	49,26	34,90
	Недост.	45,57	2,51	24,90
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	22,96	49,42	36,19
	Бл.к д.	37,03	45,97	41,50
	Недост.	40,01	4,61	21,53
Физическое развитие	Достат.	50,90	70,68	60,79
	Бл.к д.	25,25	25,33	25,29
	Недост.	23,85	3,99	13,92

##### Старшие группы

Направление	Уровень	Гр.№1	Гр.№5	Гр.№10	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	71,02	45,18	69,73	61,97
	Бл.к д.	28,98	51,85	29,88	36,90
	Недост.	0	2,97	0,39	1,13
Познавательное	Достат.	72,52	46,66	54,02	57,73



развитие	Бл.к д.	18,83	48,88	40,23	35,98
	Недост.	8,65	4,46	5,75	6,25
Речевое развитие	Достат.	60,86	49,99	62,07	57,64
	Бл.к д.	24,84	44,75	36,45	35,34
	Недост.	14,30	5,26	1,48	7,02
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	63,29	52,21	64,75	60,08
	Бл.к д.	34,28	41,84	33,33	36,48
	Недост.	2,43	5,95	1,92	3,43
Физическое развитие	Достат.	70,68	70,43	68,57	69,89
	Бл.к д.	25,33	23,49	24,77	24,53
	Недост.	3,99	6,08	6,66	5,58

### Подготовительные группы

Направление	Уровень	Гр.№4	Гр.№6	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	80,95	68,73	74,84
	Бл.к д.	19,05	31,27	25,16
	Недост.	0	0	0
Познавательное развитие	Достат.	95,83	61,12	78,47
	Бл.к д.	4,17	38,88	21,53
	Недост.	0	0	0
Речевое развитие	Достат.	69,39	48,68	59,03
	Бл.к д.	29,58	43,38	36,48
	Недост.	1,03	7,95	4,49
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	79,76	62,44	71,10
	Бл.к д.	20,24	30,56	25,40
	Недост.	0	0	0
Физическое развитие	Достат.	86,95	87,20	87,07
	Бл.к д.	10,43	10,40	10,41
	Недост.	2,60	2,40	2,52

#### *Анализ выполнения программы «Истоки» за 2016 – 2017 уч.г.*

В детском саду систематически ведётся работа по подготовке к школе детей подготовительных групп. Программа воспитания и образования Л.А. Парамоновой выполнена на 91%.

Мониторинг подготовил детей к школе показал, что дети дружески развиты, владеют основными культурно – гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 74,10 %
- средний уровень – 23,79 %
- низкий уровень – 2,11 %

### *Мониторинг заболеваемости детей*

Заболевание	Количество детей за период
ОРВИ	4240
Бронхит	16

Отит	24
Конъюнктивит	15
Пневмония	1
Ларинготрахеит	16
Ветряная оспа	122
Тонзиллит	5

**Группы здоровья.**

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV
2014 - 2015 уч.г	299	168	121	7	3
2015 - 2016 уч.г	320	140	170	8	2
2016 - 2017 уч.г	328	118	205	1	3

**4. Анализ организации образовательного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» в 2016 -2017 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

**Структура учебного года:**

- 01.09 - 30.09 – адаптационный период для групп раннего возраста;
- 01.09 – 25.12 – образовательный процесс;
- 26.12 – 12.01 – новогодние каникулы;
- 13.01 – 15.04 - образовательный процесс;
- 15.04 – 30.04 – диагностический период (анализ освоения детьми образовательной программы);
- 01.05 – 30.05 - образовательный процесс;
- 01.06 – 31.08 – летний оздоровительный период.

С 1 января 2014 года по 31 декабря 2016 года МБДОУ « ЦРР –д/с №12» работал по плану действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в д/с. С 01.01.2017 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» полностью перешел на работу по ФГОС ДО. Каждый педагог работал над созданием рабочей программы. Согласно ФГОС воспитательно – образовательная работа детского сада ведется по следующим направлениям:

- **Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие** включает владение речью дошкольников и способствует диалогическому общению со взрослыми и сверстниками в совместных играх и на занятиях.
- **Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта у детей двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств (координация, гибкость); способствует правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, мелкой и крупной моторики рук, правильным выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового

образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.

В ДОО в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС предоставляется бесплатное дополнительное образование — кружки:

Название кружка	Возраст детей	Количество занятий в месяц
«Умелые ручки»	6-7	4
«Самоделкин»	3-4	4
«Музыкальная шкатулка»	6-7	4
«Математический кружок»	4-5	4
«Лучик»	5-7	4
«Дошкольник в мире экономики»	6-7	4
«Театрализованная деятельность в детском саду»	6-7	4
«Театрализованная деятельность в детском саду»	5-6	4
«Песочная терапия»	5-6	4
«Речевое развитие дошкольников»	С педагогами	4

## 5. Анализ качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР- детский сад №12» работают 32 педагога, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 22;
- учитель - логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- хореограф – 1;
- ПДО (ИЗО) – 1;
- ПДО (англ. яз.) -1;
- инструктор физкультуры – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	21
	Высшее не педагогическое	3
	Средне - специальное	7
	Среднее	1
По стажу	До 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	9
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	12
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	3
	Не имеют квалификационной категории	4
	Соответствие занимаемой должности	20

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

У наших педагогов имеется:

- Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 педагога;
- звание «Ветеран труда» - 1 педагог;
- Почетная грамота управления образования – 8 педагогов;
- Почетная грамота Департамента науки и молодежной политики – 2 педагога;
- Почетная грамота Воронежской городской Думы – 3 педагога;
- Почетная грамота Воронежской областной Думы – 1 педагог.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВИРО г. Воронежа, дистанционные курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары. Более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Обучались на курсах повышения квалификации – **3 человека**.

Все педагоги повышают своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещением семинаров, слушанием вебинаров.

Принимают активное участие в педагогических советах; консультации педагогов теоретически обоснованы, аргументированы не только примером из личного опыта.

Основной проблемой в работе с кадрами являются обновление педагогического коллектива, снижение уровня квалификационных категорий педагогов.

На базе нашего детского сада проходили районные и областные мероприятия:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Количество выступающих
АНОДПО «Институт Диалога культур «Интерлингва»	Воспитатели, музыкальные руководители, хореограф	19.01.2017 г.	6
		16.03.2017 г.	5
		23.05.2017 г.	4

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали Центры педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции, участвовали в районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

## **6. Анализ учебно-методического обеспечения**

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

Однако мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей показал, что

содержательная насыщенность предметно-пространственной среды в группах сильно отличается.

В информационно - методическом кабинете имеется мультимедийная система, 2 ноутбука, МФУ, ксерокс, однако, этого недостаточно для пользования всем педагогам. Содержание учебно - методического обеспечения образовательного процесса размещено на официальном сайте ДОО.

## **7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В информационно-методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека - в стадии оформления;
- официальный сайт ДОО с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

## **8. Анализ материально-технической базы**

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Содержание материально-технической базы Учреждения размещено на официальном сайте ДООУ.

## **9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными формами координации деятельности аппарата ДООУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом - графиком контроля.

В управлении ДООУ использовались следующие виды контроля: систематический, тематический, оперативный, фронтальный, самоконтроль, взаимоконтроль.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и месячного планов работы.

При планировании контроля определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются беседы с воспитателями и воспитанниками, посещение групп, наблюдение за педагогической деятельностью, изучение документации, анализ детских работ.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

На каждый вид контроля оформляется приказ, с которым знакомятся все его участники. По результатам контроля составляется аналитическая справка. Итоги контроля выносятся на педсовет или совещание при заведующей.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДООУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДООУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению;
- Тематический контроль – «Музыкальное воспитание»;
- Фронтальный контроль - Творческие отчеты воспитателей подготовительных к школе групп №№ 4,6;
- Анализ готовности к школе выпускников 2016 – 2017 уч.г.;
- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому учебному году;

- Различные виды оперативного контроля.

## **10. Анализ медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с *нормативно-правовыми документами*:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ».
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письма Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника № 5 «Детская поликлиника №9».

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты развития ребенка, психологическая анкета, социально-биологическая анкета, направленная на изучение состояния здоровья родителей и социального статуса родителей.

## **11. Анализ организации питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана комиссия по контролю за питанием.

Совместно с комиссией заведующая осуществляет ежедневный контроль:

- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет государственных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного Роспотребнадзором.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты и продовольственное сырьё согласно заявкам в соответствии с меню.

На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличием сертификатов ведётся контроль. В случае недопоставки или наличия излишка пищевых продуктов и продовольственного сырья составляется, по ситуации, либо акт возврата, либо акт недопоставки, либо акт нарушения целостности упаковок.

Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей МБДОУ.

## II часть

### Показатели деятельности Учреждения

#### 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1 Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № И-3846, серия А, бланк № 302842 от 28 мая 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет – **37 детей**; в возрасте от 3 до 7 лет – **293 ребёнка**.

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – Д/С №12», разработанная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой;

- Парциальные образовательные программы:

- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Т.М.Бондаренко.

- «Физическая культура — дошкольникам» ( младший, средний, старший возраст) Л.Д.Глазырина.

- «Я, ты, мы» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева.

- «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М. Ю. Новицкая.

- «Развитие речи» О.С. Ушакова., Е.М. Струнина.

- «Цветные ладошки. Художественное творчество детей 4-5, 5-6, 6-7 лет » (лепка, рисование, аппликация) И. А. Лыкова

- «Экологическое воспитание в детском саду» С. М. Николаева.

- «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Растим интеллектуалов» Л.Г. Горькова.

- Музыкальное развитие дошкольников под ред. Н.В.Микляевой

- «Цветик-семицветик» — программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Н.Ю.Куражевой

- Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.П.Трясорукова

- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. И.А.Пазухина

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:



- в режиме полного дня (8-12 часов) – **320 детей**;
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – **10 детей**;
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения – **нет**;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения – **нет**.

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

➤ в режиме полного дня (8-12 часов) – **320 детей**

➤ в режиме продленного дня (12-14 часов) – **0 детей**

➤ в режиме круглосуточного пребывания – **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – **3 ребенка**;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - **нет**;
- по присмотру и уходу – **нет**

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:**

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **1,4**

2.2. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 74,10 %
- средний уровень – 23,79 %
- низкий уровень – 2,11 %

## **3. Кадровое обеспечение учебного процесса:**

3.1. Общая численность педагогических работников - **32**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **24** из них:

3.2.1. непедагогическое - **3**

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **7**, из них:

3.3.1. непедагогическое – **2**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **7**, из них:

3.4.1. высшая - **4**

3.4.2. первая – **3**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов - **8**

3.5.2. свыше 15 лет - **12**

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - **3**

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - **7**

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – педагогических работников - **27**, управленческих кадров –**2**.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники – **27**; управленческие кадры -**1**.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – **32/330 = 10,31%**

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

музыкального руководителя - **да**

инструктора по физкультуре - **да**

логопеда - **да**

педагога-психолога – **нет**

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) – **да**

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - **да**

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке – **да**

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС – **да**

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - **да**

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - **да**

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования – **да**

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей – **да**

***В соответствии с ФГОС дошкольного образования поставить на 2017-2018 учебный год следующие задачи:***

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.
2. Создание условий для организации физической активности детей дошкольного возраста с учетом гендерного воспитания.
3. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.