

Аннотации к рабочим программам педагогов

МБДОУ « ЦРР – детский сад №12».

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №12».

Рабочая программа Педагога-психолога.

Целью программы является определение основных направлений развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Достижение цели предполагается через реализацию задач:

- Предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- Оказывать содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей воспитанников и педагогов.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика;
- психопрофилактика и психологическое просвещение;
- развивающая работа и психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

В программе анализируются возрастные особенности дошкольников, содержится комплексно-тематическое планирование, описываются планируемые результаты, определяется информационно-техническое и методическое сопровождение.

Рабочая программа Инструктора по физической культуре.

Рабочая программа нацелена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничное физическое развитие.

Путем достижения цели является реализация следующих задач:

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- развитие интереса к спорту;
- формирование навыков плавания, умения владеть своим телом в непривычной среде;
- формирование навыков личной гигиены, бережного отношения к своему здоровью;
 - содействие оздоровлению и закаливанию детей, обеспечение всесторонней физической подготовки.

В программе определены формы организации двигательной активности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на

4 возрастные группы, диагностические критерии, методическое и материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа Педагога дополнительного образования по хореографии.

Цели рабочей программы по хореографии направлены на развитие и укрепление физических, музыкально-ритмических данных, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- формировать у воспитанников специальные навыки (гибкость, пластичность, устойчивость, выносливость);
- развивать умение согласовывать движения с музыкой, в движениях передавать настроение и образ;
- развивать мелодические, музыкально-ритмические способности; • пробуждать интерес к танцевальному искусству.

Программа содержит тематическое планирование, формы работы с детьми в соответствии с их возрастными особенностями, описание методов и технологий, материально-технического и методического обеспечения.

Рабочая программа Музыкального руководителя.

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста.

Достижение этой цели осуществляется в процессе реализации задач:

- обогатить слуховой опыт детей в процессе их знакомства с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- расширить представления детей о творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- обучать детей различным способам познания музыки на основе анализа, сравнения, сопоставления;
- развивать умения творческой интерпретации; развивать способности ориентироваться в пространстве, передавать в пластике музыкальный образ;
- развивать умение чистого интонирования в сольном и хоровом пении;
- формировать у детей отношение к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу, создающему фундамент для творчества;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- прививать интерес к русским народным традициям, обрядам, праздникам.

Программа разработана на основе принципа комплексно-тематического планирования музыкальной деятельности, содержит перспективный план, составленный с учетом возрастных особенностей, определяет планируемые результаты. В приложении к рабочей программе размещены сценарии календарных праздников, музыкальных досугов.