

ПРИНЯТ:
Решением
Педсовета №
от 5 от 17.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
№52-Р-1 от 17.04.2018 г.
По МБДОУ «Центр
развития ребенка –
детский сад №12»

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12»
за 2017 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о ДОО	стр.3
---	--------------

Часть I Аналитическая

<i>1. Анализ образовательной деятельности.....</i>	<i>стр.4</i>
<i>2. Анализ системы управления Учреждения.....</i>	<i>стр.7</i>
<i>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников</i>	<i>стр.8</i>
<i>4. Анализ организации образовательного процесса.....</i>	<i>стр.11</i>
<i>5. Анализ качества кадрового обеспечения.....</i>	<i>стр.12</i>
<i>6. Анализ учебно-методического обеспечения.....</i>	<i>стр.13</i>
<i>7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>стр.13</i>
<i>8. Анализ материально-технической базы Учреждения.....</i>	<i>стр.14</i>
<i>9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>стр.15</i>
<i>10. Анализ медицинского обеспечения.....</i>	<i>стр.16</i>
<i>11. Анализ организации питания.....</i>	<i>стр.17</i>

Часть II Показатели деятельности Учреждения

<i>1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....</i>	<i>стр.17</i>
<i>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</i>	<i>стр.19</i>
<i>3. Кадровое обеспечение учебного процесса.....</i>	<i>стр.19</i>
<i>4. Инфраструктура Учреждения.....</i>	<i>стр.19</i>

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12»
Учредитель	Администрация городского округа город Воронеж.
Лицензия	Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией – регистрационный номер - № И-3846 от 28 мая 2012 г., серия А №302842 бессрочно выданной Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 15.06.2015г. № 480
Юридический и фактический адрес	394004, г. Воронеж, улица Ленинский проспект, дом 63 А.
Телефон/факс	+7 (473) 254-78-21 / +7 (473) 220-70-18
Электронная почта	mdou.12@mail.ru
Сайт ДОУ	www.dou-12.ru
Ф.И.О.руководителя	Фильчакова Елена Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Виды образовательной деятельности	Дошкольное образование
Основные задачи деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); -обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; -формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; -обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; -формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Объем муниципальной услуги	330 детей
Фактическая численность	338 детей

І часть
Аналитическая
1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётом введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности.

В течение 2017 года были намечены и проведены запланированных пять Педагогических советов.

1. Педсовет от 17.01.2017 г.

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках ФГОС ДО»

Повестка:

- Вступительное слово старшего воспитателя Сувориной Л.Ю.
- Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников
- «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективных форм физического развития дошкольников» - инструктор по ФК Полякова Л.В.
- «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей средней группы» – Семенихина Т.М.
- Мониторинг заболеваемости – м/с Кузнецова С.Ю.
- Презентация по проектной деятельности – воспитатель Чернякина О.И.

- Решение педсовета.

2. Педсовет от 28.03.2017 г.

Тема: *«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»*

Повестка:

- Вступительное слово заведующей д/с Фильчаковой Е.И.
- Экспресс-опрос (ст.воспитатели Троицких Н.В., Суворина Л.Ю.)
- Предметно-развивающая среда как средство речевого развития (воспитатель Селина В.В.)
- Влияние взрослого на речевое развитие ребенка (воспитатель Пыпкина Л.Б.)
- Самостоятельная работа
- Степень удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ
- Решение педсовета

3. Педсовет от 23.05.2017 г.

Тема: *Итоговый*

Повестка:

- Анализ выполнения основных задач.
- Анализ выполнения программы «Истоки» за 2015 – 2016 уч.г. Анализ готовности к школе выпускников.
- Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
- «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.

4. Педсовет от 29.08.2017 г.

Тема: *Установочный*

Повестка:

- Публичный отчет за 2016-2017 уч. год;
- Утверждение проекта годового плана на 2017-2018 уч.год.
- Утверждение программ работы кружков МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»
- утверждение рабочих программ педагогов;
- Утверждение тем по самообразованию;
- Разное

5. Педсовет от 07.12.2017 г.

Тема: *«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»*

Повестка:

- итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию;
- актуальность патриотического воспитания дошкольников в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО;
- система знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- представление проектов по теме.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

В 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

I. Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

- Рождество
- 23 февраля - День защитника отечества
- Как на масляну неделю
- 8 Марта – праздник мам
- День смеха
- День космонавтики
- Пасха
- День Победы – счастливый, светлый день весны
- Выпуск в школу
- День знаний
- «Вместе с папой, вместе с мамой»
- «Золотая Осень»
- «Новый год у ворот»

II. Смотры – конкурсы:

- «Парад снеговиков» - конкурс поделок из снега
- Конкурс стенгазет «За здоровьем всей семьей»
- Конкурс детских рисунков «Космос»
- Конкурс театров «Наши добрые сказки»
- Конкурс «Подготовка к началу учебного года»
- Музейная среда для ребенка
- Конкурс чтецов, посвященный Дню матери

III. Выставки:

1. Выставка поделок «Осенние фантазии» (поделки из природного материала)
2. Выставка поделок «Зимняя сказка»

IV. Открытые просмотры:

- «Буквы знаем – сказки сочиняем»
- Составление описательного рассказа с использованием ИКТ
- Творческие отчеты руководителей кружков
- Творческие отчеты подготовительных к школе групп
- «Эта мудрая матрешка»
- «Наша дружная семья»
- «Русь, Россия, Родина моя»

V. Консультации для педагогов ДОУ:

- Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников
- Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
- Предметно – развивающая среда как средство речевого развития
- Влияние взрослого на речевое развитие ребенка
- Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов
- Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества
- Пути, средства и методы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
- Научите ребенка быть добрым

VI. Семинары-практикумы:

- Организация образовательного процесса в детском саду (декоративное рисование)
- Проблема предупреждения и коррекции недостатков речи у детей
- «Игра – основной вид деятельности ребенка»
- «Формирование связной речи дошкольников»

Систематически проводились родительские собрания, консультации, беседы, оформлялись папки – передвижки. На заседаниях общесадовского родительского комитета заслушивались отчёты об использовании внебюджетных средств, отчёт о расходовании призового фонда, о проведении совместных мероприятий, оказании помощи детскому саду.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Органы самоуправления действуют на основании Устава ДООУ и положений об органах самоуправления Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ - орган самоуправления МБДОУ, в состав которого входят все работники Учреждения. Он осуществляет общее руководство ДООУ и представляет полномочия трудового коллектива.

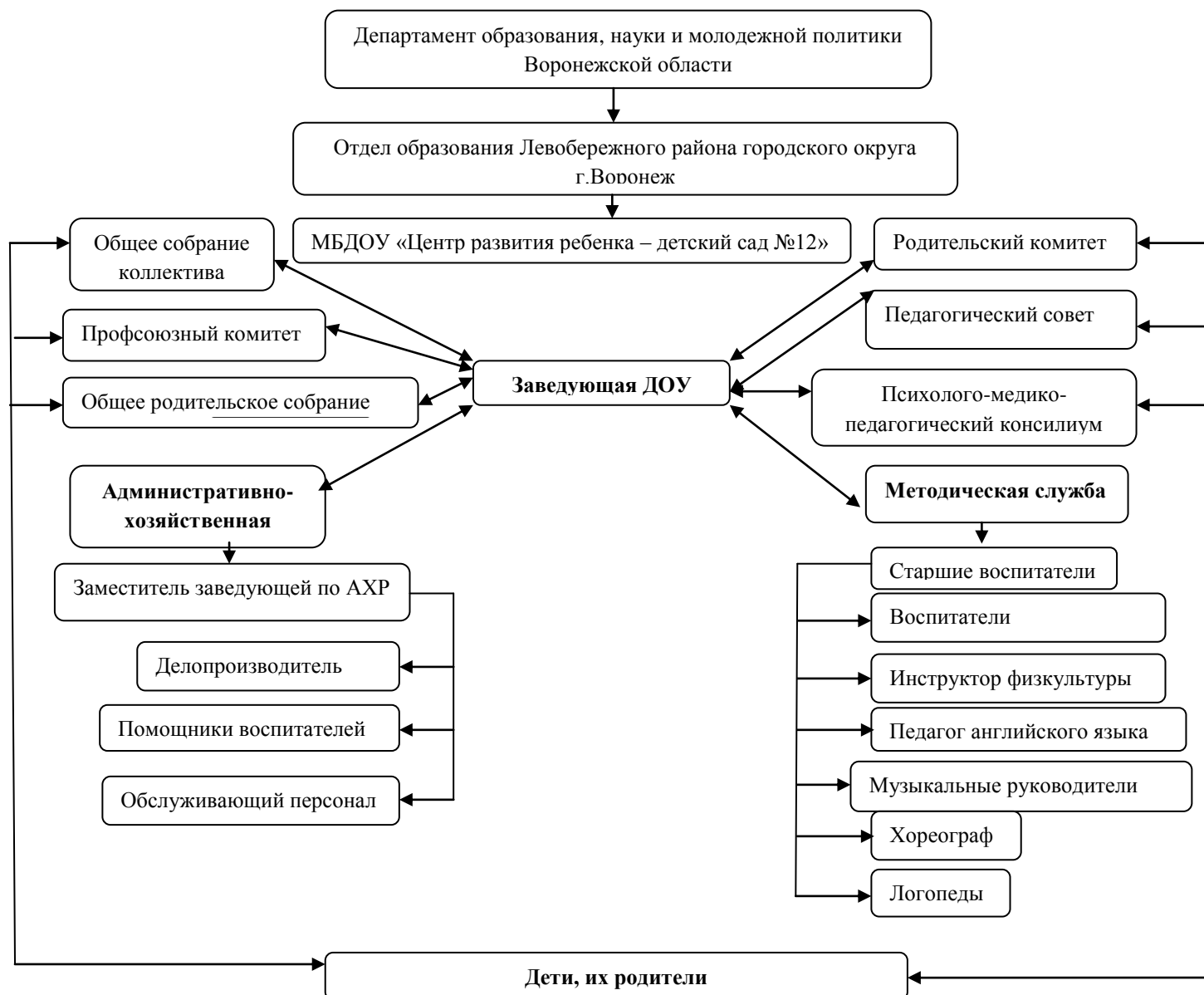
Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления учреждения, формируется из числа родителей (Законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДООУ и действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующая, назначенная на должность Учредителем в установленном порядке.

В ДООУ создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность Учреждения, документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Цели и задачи ДООУ на учебный год и на перспективу планируются в соответствии с нормативными документами. Цели деятельности отражают приоритеты развития ОУ, соответствуют социальному заказу. Цели и задачи определены на основе анализа собственной деятельности за предшествующие годы, конкретны, проверяемы, реально достижимы, учитывают возможности ДООУ, обеспечивают методическую поддержку педагогам и обеспечивают работу детского сада в режиме развития.

**Структура и органы управления
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12»**



3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения образовательной программы детьми

Младшие группы

Направление	Уровень	Гр.№3	Гр.№7	Гр.№9	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	38,67	24,88	37,54	33,69
	Бл.к д.	51,86	32,50	48,66	44,34
	Недост.	9,47	22,62	13,80	21,97
Познавательное развитие	Достат.	20,36	32,20	35,50	30,35
	Бл.к д.	68,52	50,00	51,72	56,74
	Недост.	11,12	17,80	9,78	12,91
Речевое развитие	Достат.	18,51	35,96	24,63	26,36
	Бл.к д.	63,49	42,36	46,79	50,88

	Недост.	18,00	21,68	28,58	22,76
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	16,48	19,15	29,11	21,75
	Бл.к д.	63,35	56,70	59,00	59,68
	Недост.	20,17	24,15	11,89	18,57
Физическое развитие	Достат.	24,31	22,10	38,63	28,34
	Бл.к д.	62,50	63,60	53,79	59,96
	Недост.	13,19	14,30	7,58	11,7

Средние группы

Направление	Уровень	Гр.№8	Гр.№11	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	25,55	60,92	43,23
	Бл.к д.	50,37	36,78	43,57
	Недост.	24,08	2,30	13,20
Познавательное развитие	Достат.	29,44	47,70	38,57
	Бл.к д.	47,22	41,95	44,58
	Недост.	23,34	10,35	16,85
Речевое развитие	Достат.	33,88	48,23	41,05
	Бл.к д.	20,55	49,26	34,90
	Недост.	45,57	2,51	24,90
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	22,96	49,42	36,19
	Бл.к д.	37,03	45,97	41,50
	Недост.	40,01	4,61	21,53
Физическое развитие	Достат.	50,90	70,68	60,79
	Бл.к д.	25,25	25,33	25,29
	Недост.	23,85	3,99	13,92

Старшие группы

Направление	Уровень	Гр.№1	Гр.№5	Гр.№10	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	71,02	45,18	69,73	61,97
	Бл.к д.	28,98	51,85	29,88	36,90
	Недост.	0	2,97	0,39	1,13
Познавательное развитие	Достат.	72,52	46,66	54,02	57,73
	Бл.к д.	18,83	48,88	40,23	35,98
	Недост.	8,65	4,46	5,75	6,25
Речевое развитие	Достат.	60,86	49,99	62,07	57,64
	Бл.к д.	24,84	44,75	36,45	35,34
	Недост.	14,30	5,26	1,48	7,02
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	63,29	52,21	64,75	60,08
	Бл.к д.	34,28	41,84	33,33	36,48
	Недост.	2,43	5,95	1,92	3,43
Физическое развитие	Достат.	70,68	70,43	68,57	69,89
	Бл.к д.	25,33	23,49	24,77	24,53
	Недост.	3,99	6,08	6,66	5,58

Подготовительные группы

Направление	Уровень	Гр.№4	Гр.№6	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	80,95	68,73	74,84
	Бл.к д.	19,05	31,27	25,16
	Недост.	0	0	0
Познавательное развитие	Достат.	95,83	61,12	78,47
	Бл.к д.	4,17	38,88	21,53
	Недост.	0	0	0
Речевое развитие	Достат.	69,39	48,68	59,03
	Бл.к д.	29,58	43,38	36,48
	Недост.	1,03	7,95	4,49
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	79,76	62,44	71,10
	Бл.к д.	20,24	30,56	25,40
	Недост.	0	0	0
Физическое развитие	Достат.	86,95	87,20	87,07
	Бл.к д.	10,43	10,40	10,41
	Недост.	2,60	2,40	2,52

Анализ выполнения программы «Истоки» за 2017 уч.г.

В детском саду систематически ведётся работа по подготовке к школе детей подготовительных групп. Программа воспитания и образования Л.А. Парамоновой выполнена на 91%.

Мониторинг подготовил детей к школе показал, что дети развиты, владеют основными культурно – гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 74,10 %
- средний уровень – 23,79 %
- низкий уровень – 2,11 %

Мониторинг заболеваемости детей за 2017 год

Заболевание	Количество случаев
ОРВИ	671
Трахеит	9
Фарингит	6
Обструктивный бронхит	4
Аллергический ринит	1
Отит	18
Сальмонеллез	1
Атопический дерматит	2
Конъюнктивит	8
Закрытый перелом 1-го пальца пр.стопы	1
Бронхит	7
Аденоидит	2
Тонзиллит	2
Ветряная оспа	25
Правосторонняя пневмония	1
Ротавирусная инфекция	1
О. ларинготрахеит	2
Остеомиелит верхней челюсти	1
Грипп	1

Микроспория	1
Пиодермия	1

Распределение детей по группам здоровья в 2017 году

№ группы	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
1	25	6	18		1
2	25	11	13		
3	30	12	15	3	
4	30	11	19		
5	27	7	20		
6	30	11	19		
7	33	11	22		
8	30	9	19	1	
9	34	15	19		
10	32	14	17	1	
11	32	10	19	3	
ГКВП	12	6	6		
Всего	330	123	206	8	1

4. Анализ организации образовательного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» в 2017 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

С 01.01.2017 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» полностью перешел на работу по ФГОС ДО. Каждый педагог работал над созданием рабочей программы. Согласно ФГОС ДО, воспитательно – образовательная работа детского сада ведется по следующим направлениям:

- **Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие** включает владение речью дошкольников и способствует диалогическому общению со взрослыми и сверстниками в совместных играх и на занятиях.
- **Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта у детей двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств (координация, гибкость); способствует правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, мелкой и крупной моторики рук, правильным выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР- детский сад №12» в 2017 году работали 29 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 20;
- учитель - логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 2;
- хореограф – 1;
- ПДО (англ. яз.) -1;
- инструктор физкультуры – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	21
	Высшее не педагогическое	1
	Средне - специальное	6
	Среднее	1
По стажу	До 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	6
	Свыше 15 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	3
	Не имеют квалификационной категории	6
	Соответствие занимаемой должности	16

Основной проблемой в работе с кадрами являются обновление педагогического коллектива, снижение уровня квалификационных категорий педагогов.

В 2017 г. было подано 2 заявления в аттестационную комиссию. Аттестовано 2 педагога: 1 педагог - на ВКК, 1 педагог – на 1КК. Кроме того, аттестовано на ПСЗД на базе ДОУ 3 педагога. Важное направление работы с кадрами – повышение их квалификации. Поэтому на 2018 год запланировано подать большее количество заявлений педагогических работников ДОУ на аттестацию по категориям.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности была разнообразной: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В 2017 году в ДОУ произошло обновление и омоложение коллектива. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти курсы повышения квалификации. В 2018 году запланирована курсовая подготовка 4 педагогов.

Все педагоги ДОУ на протяжении 2017 года принимали активное участие в педагогических советах; консультации педагогов теоретически обоснованы, аргументированы не только примером из личного опыта.

На базе нашего детского сада проходили районные и областные мероприятия:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Количество выступающих
АНОДПО «Институт Диалога культур «Интерлингва»	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, хореограф	19.01.2017 г.	6
		16.03.2017 г.	5
		23.05.2017 г.	4
РМО воспитателей Левобережного района	Старшие воспитатели, воспитатели	22.11.2017 г.	12

Также педагоги ДОУ принимали участие в работе РМО воспитателей Левобережного района на базе других дошкольных учреждений, в РМО логопедов Левобережного района, городских мероприятиях.

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали Центры педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции, участвовали в районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

Однако мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей показал, что содержательная насыщенность предметно-пространственной среды в группах сильно отличается.

В информационно - методическом кабинете имеется мультимедийная система, 2 ноутбука, МФУ, ксерокс, однако, этого недостаточно для пользования всем педагогам. Содержание учебно - методического обеспечения образовательного процесса размещено на официальном сайте ДОУ.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В информационно-методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека - в стадии оформления;
- официальный сайт ДОУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы

8. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет заведующего;
- музей "Русская горница";
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР и делопроизводителя;
- кабинет кладовщика;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные установки (стационарная и передвижная), музыкальные инструменты - фортепиано. В музыкальном зале установлен кондиционер.

Кабинет логопеда, психолога используются для коррекционной работы с детьми по возрасту, оснащены необходимым оборудованием, и методическими материалами. Требуют косметического ремонта и замены освещения.

Кабинет заведующего, заместителя заведующего оснащены необходимым оборудованием для работы по разным направлениям деятельности. Для этого имеются 3 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, 1 сканер. Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в сеть Интернет.

Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, 2 принтерами для работы с воспитателями и образовательной деятельности, Ноутбуки подключены к сети Интернет по беспроводной технологии.

Кабинет кладовщика оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Из оборудования в нем имеется 4 холодильных шкафа, товарные весы, кондиционер.

Медицинский кабинет имеет изолятор с отдельным входом. Оснащен необходимым мед. инвентарем, а также компьютером и принтером. Требует косметического ремонта.

Прачечная оснащена двумя стиральными машинами (полуавтоматической и автоматической), центрифугой, утюгом. В помещении прачечной необходим косметический ремонт.

Помещение пищеблока имеет все необходимое оборудование для полноценного функционирования в соответствии с санитарными и эпидемиологическими нормами. Оснащено технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи. Это холодильные шкафы, плиты, жарочные шкафы, система доочистки воды, весовое оборудование, мясорубки, овощечистки, овощерезка

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий соответствующих ФГОС.
- приобретение технологического и методического оборудования.
- оснащение индивидуальных рабочих мест техническими средствами труда.
- текущий ремонт помещений.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести ремонтные работы, выявленные в ходе технических осмотров здания, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными формами координации деятельности аппарата ДООУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом - графиком контроля.

В управлении ДООУ использовались следующие виды контроля: систематический, тематический, оперативный, фронтальный, самоконтроль, взаимоконтроль.

Все виды контроля в МБДООУ взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и месячного планов работы.

При планировании контроля определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются беседы с воспитателями и воспитанниками, посещение групп, наблюдение за педагогической деятельностью, изучение документации, анализ детских работ.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

На каждый вид контроля оформляется приказ, с которым знакомятся все его участники. По результатам контроля составляется аналитическая справка. Итоги контроля выносятся на педсовет или совещание при заведующей.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению;
- Тематический контроль – «Музыкальное воспитание»;
- Фронтальный контроль - Творческие отчеты воспитателей подготовительных к школе групп №№ 4,6;
- Анализ готовности к школе выпускников 2016 – 2017 уч.г.;
- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Тематический контроль: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ»
- Предупредительный контроль: «Ведение документации педагогами ДОУ»
- Предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня в МБДОУ в контексте освоения ФГОС ДО»
- Предупредительный контроль: «Организация питания»
- Различные виды оперативного контроля.

10. Анализ медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ».
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письма Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника № 5 «Детская поликлиника №9».

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты развития ребенка, психологическая анкета, социально-биологическая анкета, направленная на изучение состояния здоровья родителей и социального статуса родителей.

11. Анализ организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана комиссия по контролю за питанием.

Совместно с комиссией заведующая осуществляет ежедневный контроль:

- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет государственных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного Роспотребнадзором.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты и продовольственное сырьё согласно заявкам в соответствии с меню.

На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличием сертификатов ведётся контроль. В случае недопоставки или наличия излишка пищевых продуктов и продовольственного сырья составляется, по ситуации, либо акт возврата, либо акт недопоставки, либо акт нарушения целостности упаковок.

Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей МБДОУ.

II часть

Показатели деятельности Учреждения

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1 Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № И-3846, серия А, бланк № 302842 от 28 мая 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет – **17 детей**; в возрасте от 3 до 7 лет – **320 детей**.

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – Д/С №12», разработанная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой;
- Парциальные образовательные программы:
 - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Т.М.Бондаренко.
 - «Физическая культура — дошкольникам» (младший, средний, старший возраст) Л.Д.Глазырина.
 - «Я, ты, мы» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева.
 - «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М. Ю. Новицкая.
 - «Развитие речи» О.С. Ушакова., Е.М. Струнина.
 - «Цветные ладошки. Художественное творчество детей 4-5, 5-6, 6-7 лет » (лепка, рисование, аппликация) И. А. Лыкова
 - «Экологическое воспитание в детском саду» С. М. Николаева.
 - «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
 - «Растим интеллектуалов» Л.Г. Горькова.
 - Музыкальное развитие дошкольников под ред. Н.В.Микляевой
 - «Цветик-семицветик» — программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Н.Ю.Куражевой
 - Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.П.Трясорукова
 - Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. И.А.Пазухина

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **324 ребенка**;
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – **13 детей**;
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения – **нет**;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения – **нет**.

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - в режиме полного дня (8-12 часов) – **324 ребенка**
 - в режиме продленного дня (12-14 часов) – **0 детей**
 - в режиме круглосуточного пребывания – **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – **3 ребенка**;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - **нет**;
- по присмотру и уходу – **нет**

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **2,27%**

2.2. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 74,10 %
- средний уровень – 23,79 %
- низкий уровень – 2,11 %

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников - **29**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **21** из них:

3.2.1. непедагогическое - **1**

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **6**, из них:

3.3.1. непедагогическое – **2**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **7**, из них:

3.4.1. высшая - **4**

3.4.2. первая – **3**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов - **8**

3.5.2. свыше 15 лет - **6**

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - **3**

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - **6**

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – педагогических работников - **26**, управленческих кадров –**2**.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники – **26**; управленческие кадры -**1**.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – **29/338 = 11,65%**

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

музыкального руководителя - **да**

инструктора по физкультуре - **да**

логопеда - **да**

педагога-психолога – **нет**

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) – **да**

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - **да**

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке – **да**

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС – **да**

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - **да**

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - **да**

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования – **да**

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей – **да**