

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующая МБДОУ « ЦРР – д/с № 12 »
 _____ Е. И. Фильчакова

План работы
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 12»
на 2018 - 2019 уч. год
на период адаптации детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Подготовительный.			
1.	Обновление развивающей среды	Май - август	Воспитатели
2.	Создание устойчивых традиций – как важного фактора ускорения приспособляемости ребёнка.		
3.	Проведение консультаций для воспитателей I младшей группы и II младшей группы. «Маленький человек в новой среде (проблемы адаптации)»: <ul style="list-style-type: none"> - «Комплекс адаптационных мероприятий для воспитанников»; - « Игры и упражнения для детей раннего и младшего возраста в адаптационный период». 	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели, психолог
	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с группой; - Ознакомление с документацией на сайте детского сада и условиями пребывания в детском саду, характеристикой возрастных особенностей, показатели развития детей раннего и младшего возраста. Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> - социальное; - медицинское 	Август - сентябрь	Заведующая д/с, ст.воспитатели, психолог
4.	Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение: <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья; - уровень развития; - коммуникабельность; - сформированность предметной и игровой деятельности; - наличие навыков самообслуживания; - рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду. 	Август – сентябрь	Воспитатели, мед.сестра, психолог
5.	Предварительное знакомство с детьми группы, посещение группы родителями вместе с детьми (от 2 до 5 дней). Анкетирование родителей по определению готовности поступления ребёнка в детский сад.	Август - сентябрь	Врач, медсестра, ст.воспитатель, психолог

	Медико - педагогическая служба: - прогнозирует течение адаптации по проведённому анкетированию; - выявляет группу «риска»; - разрабатывает рекомендации для родителей и педагогов; - разрабатывает последовательность приёма детей в группу; - определяет длительность пребывания ребёнка в адаптационном периоде		
II этап.			
1.	Постепенный приём в группу	Август - сентябрь	Воспитатели, ст.воспитатель, медсестра, психолог
2.	Постепенное увеличение времени пребывания детей в группе		
3.	Наблюдение за поведением детей		
4.	Консультирование родителей: - «Игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем»; - «Проблемы детского сна»; - «Особенности адаптации детей в детском саду»; - «Роль родителей в процессе адаптации детей в детском саду»; - «Особенности психического развития детей от года до трёх»; - «Развитие мелкой моторики рук»; - «Что делать если ребёнок...», адаптация детей в детском саду; - «Развитие речи детей раннего возраста» и «маленький человек в новой среде»; - «Циклы игровых комплексов с детьми 2 – 4 лет в адаптационный период» - «Двигательная активность детей третьего года жизни как основа укрепления здоровья»		
5.	Разработка индивидуального режима для каждого ребёнка.		
6.	Оформление листов адаптации, оценка уровня нервно-психического развития детей. Психолого-педагогическая поддержка ребенка в период адаптации к ДОУ.		
III этап.			
1.	Обработка результатов: - анализ адаптивных листов; - анализ индивидуальных карт развития.	Октябрь - ноябрь	Медсестра, Воспитатели, Ст.воспитатель, психолог
2.	Выявление детей с тяжёлой степенью адаптации.		
3.	Индивидуальная работа с детьми.		
4.	Рекомендации родителям и педагогам по проведению коррекционно – развивающих занятий (игр) с детьми.	Ноябрь Август Сентябрь октябрь	Медсестра, Воспитатели, Ст.воспитатель, психолог Воспитатели, Ст.воспитатель, психолог
5.	Внесение изменений в существующую модель.		
6.	Проведение родительского собрания Тема: «Основные трудности адаптационного периода и способы их преодоления». Консультации для родителей: - «Как укрепить здоровье ребенка», - «Идем в детский сад», - «Особенности роста и развития детей младшего возраста. Режим дня»		