

**План работы
 группы кратковременного пребывания детей
 на 2018 – 2019 уч.г.**

Месяц	Цель образовательной деятельности	Недели	Тема
Сентябрь	Создание положительного эмоционального настроения в группе. Формирование доверительных отношений, элементарных представлений о себе, близких людях, ближайшем окружении. Активизация внимания, развитие мелкой и общей моторики.	1-2	Давайте знакомиться – наша группа Игрушки
		3-4	Игрушки, пальчиковые игры, игры с простейшими приспособлениями
Октябрь	Создание атмосферы эмоциональной безопасности. Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Формирование доверительных отношений, преодоление страхов. Развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми. Активизация внимания, развитие мелкой и общей моторики.	1-2	Подарки осени, осенние листья
		3-4	Осень Забавные овощи Осенний дождик, Солнечные зайчик Ласковый ветерок
Ноябрь	Создание атмосферы эмоциональной безопасности. Совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Создание условий для активного познавательного развития детей. Формирование наглядно-действенного мышления.	1-2	Знакомимся с домашними животными
		3-4	Знакомимся с дикими животными (Гости из леса, Животные и их детеныши)
Декабрь	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Развитие эмоциональных процессов. Обогащение и расширение словаря.	1-2	Кого мы встретили в лесу? Зимняя кормушка для птиц
		3-4	Зима. Новый год.
Январь	Развитие эмоциональной сферы ребенка. Совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Развитие познавательных процессов.	3-4	Зима.
Февраль	Создание атмосферы эмоциональной безопасности. Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Развитие навыков взаимодействия друг с другом.	1-2	Дома. Мебель. Посуда.
		3-4	Одежда. Транспорт.
Март	Развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие общей и мелкой моторики, ориентировки в собственном теле,	1-2	Мамин день. У кого какая мама

	тактильного восприятия, активизация внимания, речи и воображения, формирование доверительных отношений. Развивать понимаемую и активную речь.	3-4	Весна
Апрель	Развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие общей и мелкой моторики, активизация внимания, речи и воображения, формирование доверительных отношений.	1-2	Весна. Прилет птиц.
		3-4	Весна. Первые листочки.
Май	Развитие эмоциональной сферы ребенка, развитие общей и мелкой моторики, активизация внимания, речи и воображения, формирование доверительных отношений.	1-2	Цветы (одуванчики на участке)
		3-4	На экскурсию в зоосад с мамой и папой