

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И
ПОРЯДКЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ ДОБРОВОЛЬНЫМИ
ПОЖЕРТВОВАНИЯМИ И ИНЫМИ ПОСТУПЛЕНИЯМИ**

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданский Кодекс РФ;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2000 № 14-51-59ин/04 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.07.1995 № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 23.08.2000 № 22-06-922 «О соблюдении законодательства РФ в области образования при предоставлении платных дополнительных услуг в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.12.1998 № 57 «О внебюджетных средствах образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2002 № 31ю-31ин-40/31-09 «О Методических рекомендациях по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»;
- Письмо Рособнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Статья 26. Источники формирования имущества некоммерческой организации

1. Источниками формирования имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителей;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;
- другие не запрещенные законом поступления.

Законами могут устанавливаться ограничения на источники доходов некоммерческих организаций отдельных видов, а в части учреждений, в том числе, отдельных типов.

4. Положения настоящей статьи применяются в отношении казенных и бюджетных учреждений с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом для данных типов.

- Бюджетные учреждения не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами (п.14 ст.9.2.).

Статья 9.2. Бюджетное учреждение (введена Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ)

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с **предметом и целями деятельности**, определенными в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами и **уставом**.

Бюджетное учреждение вправе **сверх установленного государственного задания**, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать **услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом**, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Бюджетное учреждение вправе осуществлять **иные виды деятельности**, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, **поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано**, и

соответствующие указанным целям, **при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.**

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

Статья 298. Распоряжение имуществом учреждения

Бюджетное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, **при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.** Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения.

ВИДЫ ПЛАТНЫХ УСЛУГ РЕАЛИЗУЕМЫХ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ:

- платные образовательные услуги (в соответствии с уставом);
- иные платные услуги (в соответствии с видами деятельности, предусмотренными уставом).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 25. Устав образовательной организации

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки их полномочий.

Статья 23. Типы образовательных организаций

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

Дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы.

Общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения.

Организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

Профессиональная образовательная организация – основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Статья 14. Учредительные документы некоммерческой организации

Устав бюджетного учреждения также должен содержать:

- наименование учреждения;
- указание на тип учреждения;
- сведения о собственнике его имущества;
- **исчерпывающий перечень видов деятельности**, которые бюджетное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано,
- указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов.

Статья 24. Виды деятельности некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может осуществлять один вид деятельности или несколько видов деятельности, незапрещенных законодательством Российской Федерации соответствующих целям деятельности некоммерческой организации, которые предусмотрены ее учредительными документами.

Основной деятельностью бюджетного и казенного учреждений признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых они созданы. **Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетные и казенные учреждения могут осуществлять в**

соответствии с целями их создания, определяется учредительными документами учреждений.

Законодательством Российской Федерации могут устанавливаться ограничения на виды деятельности, которыми вправе заниматься некоммерческие организации отдельных видов, а в части учреждений, в том числе, отдельных типов.

Отдельные виды деятельности могут осуществляться некоммерческими организациями только на основании специальных разрешений (лицензий).

3. Некоммерческая организация ведет учет доходов и расходов по предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по **договорам об оказании платных образовательных услуг**. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) Юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. **Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.**

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, **вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, непредусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.**

Согласно Примерному перечню платных дополнительных образовательных услуг (Письмо Минобразования РФ от 21 июля 1995 г. № 52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»), которые ОУ может оказывать за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов, к ним относятся:

1. Образовательные и развивающие услуги:

- а) изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- б) репетиторство с воспитанниками другого образовательного учреждения;
- в) различные курсы:
 - по подготовке к поступлению в учебное заведение;
 - по изучению иностранных языков;
- г) различные кружки: по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-, видео-, радиолюбительскому делу, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам и т. д.;
- д) создание различных студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т. д. – всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
- е) создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;
- ж) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение).

2. Оздоровительные мероприятия: создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, различные игры, общефизическая подготовка и т. д.).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. (согласно ч.6 ст.10 Закона №273-ФЗ дополнительное образование включает в

себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Статья 9.2. Бюджетное учреждение

Бюджетное учреждение вправе сверх установленного государственного(муниципального) задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного(муниципального) задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. **Порядок определения указанной платы устанавливается соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, если иное не предусмотрено федеральным законом.**

Бюджетное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, **при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные индивидуальные особенности детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 6, ст.53, 57, 61)

Основание возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (глава 6, ст.53, 57, 61) - распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации возникают, изменяются или прекращаются у лица, принятого на обучение, **с даты, указанной в распорядительном акте.**

В случае приема на обучение по образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Статья 54. Договор об образовании

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическими и юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об оказании платных образовательных услуг должны быть указаны:

основные характеристики образования, в том числе:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности),

- форма обучения,

- срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения),

- полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты,

- основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

В случае изменения стоимости образовательных услуг необходимо заключение сторонами договора дополнительного соглашения к нему.

Условие об одностороннем изменении образовательным учреждением стоимости услуг, в том числе с учетом уровня инфляции, признается ущемляющим права потребителей.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных

образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Закон об образовании запрещает увеличивать стоимость образовательных услуг по договору сверх уровня инфляции, однако предусматривает возможность уменьшения стоимости услуг для отдельных категорий обучающихся, например для обучающихся, показавших хорошие и отличные результаты освоения образовательных программ (Письмо Минобрнауки РФ от 15 января 2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»).

Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае:

- просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;
- если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Договор об образовании **не может содержать условия**, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее-поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" **на дату заключения договора.**

Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

Примерные формы договоров об образовании и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

Понятия, используемые в **Правилах**:

"заказчик" - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

"исполнитель" - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);

"недостаток платных образовательных услуг" - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

"обучающийся" - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

"платные образовательные услуги" - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

"существенный недостаток платных образовательных услуг" - неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

Порядок заключения договоров (информация о платных образовательных услугах)

Исполнитель обязан:

- до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Указанная информация предоставляется исполнителем **в месте фактического осуществления образовательной деятельности**, а так же в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Образовательные организации обеспечивают размещение на официальном сайте в сети «Интернет», открытость и доступность копий:

- документа о порядке оказания платных образовательных услуг,
- образца договора об оказании платных образовательных услуг,
- документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.
- документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) **за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо **за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня** в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, **телефон заказчика;**
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, **его место жительства, телефон** (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) **полная стоимость** образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности); программы определенного уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) **сроки освоения образовательной программы** (продолжительность обучения); (продолжительность обучения);
- н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых **платных образовательных услуг**.

Ответственность Исполнителя:

При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами, заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем.

Заказчик так же вправе отказаться от исполнении договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных

образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и(или) закончить оказание платных образовательных услуг;

б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и(или) окончания оказания платных образовательных услуг, а так же в связи с недостатками платных образовательных услуг.

По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

б) невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;

в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;

г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 утверждена примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, т.е. фактически универсальная форма на дополнительные образовательные программы, которые, как известно, делятся на дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).(ст.12 Закона об образовании).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- лицензия на осуществление образовательной деятельности
- устав ОУ
- Порядок (положение) оказания платных образовательных услуг в ОУ
- калькуляция (смета) цены платной образовательной услуги;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- учебные планы и программы дополнительного образования
- договоры между родителями и ОУ
- договоры между ОУ и педагогическими работниками
- протоколы родительских собраний
- приказы руководителя ОУ об оказании ПОУ
- об ответственных за организацию ПОУ с обозначением их обязанностей
- о педагогических ставках и работниках, оказывающих ПОУ
- о графике занятий
- об утверждении стоимости платных образовательных услуг по каждой образовательной программе
- о приеме на обучение в учреждение лиц за счет средств физических и (или) юридических лиц

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- Издать приказ по учреждению об организации платных образовательных услуг;
- Утвердить Положения о платных образовательных услугах, образц договора об оказании платных образовательных услуг;
- Произвести расчет стоимости услуг (по каждому виду).
- Составить и утвердить руководителем смету доходов и расходов по каждому виду услуг, стоимость по каждой реализуемой образовательной программе.
- Определить предполагаемый контингент обучающихся.
- Разработать и утвердить программы дополнительного образования
- Утвердить учебный план(годовой) график и расписание занятий;
- Разработать и утвердить штатное расписание для платных образовательных услуг;
- Разработать и утвердить должностные инструкции педагогов, оказывающих платные образовательные услуги,
- Завести журналы учета занятий и посещаемости
- Разместить необходимую информацию на официальном сайте
- Оформить стенд с информацией о платных образовательных услугах
- Заключение договоров с родителями(законными представителями) на оказание услуг;
- Заключение трудовых договоров с работниками привлеченным к оказанию платных образовательных услуг;

Содержание стенда с информацией о платных образовательных услугах

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Перечень образовательных услуг
- Стоимость образовательных услуг
- Порядок приема и требования к потребителю услуг
- Договор на оказание услуг
- Закон о защите прав потребителя
- Книга жалоб и предложений
- Положение об оказании платных образовательных услуг

СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Право образовательных организаций получать благотворительную помощь определено частью 5 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 1 статьи 2 Федерального закона № 135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Источниками формирования имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах в соответствии со статьёй 26 Федерального закона № 7 от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях» являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителей (участников, членов);
- **добровольные имущественные взносы и пожертвования;**
- выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;
- другие не запрещенные законом поступления.

При этом следует отметить, что порядок привлечения и расходования добровольной благотворительной помощи и пожертвований должен быть определён соответствующим **Положением образовательной организации**, который будет доступен для ознакомления всем заинтересованным лицам (например, его можно разместить на сайте образовательной организации). **При**

этом не следует путать благотворительную деятельность со спонсорством и пожертвованиями.

Под **благотворительной деятельностью** понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. При этом благотворитель не рассчитывает на выгоду от своих действий и не претендует на неё даже в случаях, если эта выгода наступает. Благотворительность может быть скрытой — тайной или анонимной.

Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

Благотворители - лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в формах:

- бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности;

- бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) наделения правами владения, пользования и распоряжения любыми объектами права собственности;

- бескорыстного (безвозмездного или на льготных условиях) выполнения работ, предоставления услуг благотворителями – юридическими лицами.

Благотворители вправе определять цели и порядок использования своих пожертвований.

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие)».

Граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей.

Никто не вправе ограничивать свободу выбора целей благотворительной деятельности и форм ее осуществления.

Как следует из закона, **благотворители определяют цели**, на которые пойдут пожертвования, их помощь должна быть бескорыстной и добровольной. **Цель благотворительных пожертвований не может противоречить уставным целям ОУ.**

Благотворительные взносы вносятся на лицевой счёт образовательной организации через банк, иные кредитные организации, учреждения почтовой

связи. При этом благотворительные взносы могут иметь целевое назначение, указанное в платёжном документе, а могут его не иметь. Если цели благотворительной помощи не обозначены, то они используются на цели, которые согласованы с органами государственного управления образовательной организации.

Сбор наличных денежных средств регулируется «Порядком ведения кассовых операций в РФ» и «Положением о правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ». Из них следует, что:

- Организации, предприятия, объединения и учреждения (в дальнейшем – предприятия) независимо от организационно-правовой формы хранят свободные денежные средства в учреждениях банков.

- Для осуществления расчетов наличными деньгами каждое предприятие должно иметь кассу и вести кассовую книгу по установленной форме.

- Прием наличных денег кассами предприятий производится по приходным кассовым ордерам, подписанным главным бухгалтером или лицом, на это уполномоченным письменным распоряжением руководителя предприятия.

- О приеме денег выдается квитанция к приходному кассовому ордеру за подписями главного бухгалтера или лица, на это уполномоченного, и кассира, заверенная его печатью (штампом) или оттиском кассового аппарата.

Поэтому даже если в образовательном учреждении есть главный бухгалтер, несущий финансовую ответственность, и специально оборудованное помещение кассы, всю собранную наличность учреждение должно сдать в банк. Ответственность за нарушения установленной нормы в области учета наличности определена «Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях».

Состав благотворительной помощи, её размер, периодичность, время предоставления определяются благотворителем добровольно и самостоятельно, исходя из его видения нужд благополучателя (образовательной организации).

На сегодняшний день не разработан набор документов, который отражал бы благотворительную деятельность образовательного учреждения. Исключение составляют попечительские советы, зарегистрированные в форме юридического лица. Они формируют отчетность в соответствии с законодательством, распространяющимся на все некоммерческие организации.

Для образовательных учреждений, использующих другие варианты движения благотворительных пожертвований, рекомендуется набор документов, который администрация учреждения может предоставить как благотворителям, так и вышестоящим инстанциям.

Так как документооборот, касающийся благотворительной деятельности, не является жестким, то образовательное учреждение может варьировать набор и группировку необходимых деловых бумаг. Главное – соблюдать правило, согласно которому выполняются две задачи.

Во-первых, полное отражение движения финансовых средств в области благотворительной деятельности - одно из важнейших требований к отчетности.

Во-вторых, набор документов должен помочь свести к минимуму претензии проверяющих органов.

Первая группа содержит бумаги долгосрочного использования, а именно:

- благотворительные программы, утвержденные попечительским советом, родительским комитетом или общешкольным собранием, где сформулированы цели, на которые привлекаются и расходуются пожертвования;
- протоколы заседаний попечительского совета (родительского комитета), касающиеся сбора и расходования пожертвований;
- протоколы заседаний родительских собраний, на которых принимались решения о сборе и расходовании пожертвований. Особенно это важно в случае, когда родители принимают решение о регулярных вкладах с фиксированной суммой. Только наличие такого документа поможет администрации свести к минимуму вероятность обвинения взимания скрытой платы за учебу.
- долгосрочные договоры о пожертвовании и другие документы, касающиеся организации благотворительной деятельности в образовательном учреждении.

Вторая группа состоит из документов, отражающих движение средств на текущий финансовый либо учебный год в зависимости от того, как образовательному учреждению удобнее вести отчетность. После окончания года и составления отчета о выполнении сметы они переводятся в архив.

Имеются в виду:

- смета предполагаемых поступлений и планируемых расходов на текущий год. Последним документом, подшитым в папку, должен быть отчет о ее выполнении. И то, и другое должно быть подписано руководителем образовательного учреждения как представителем благополучателей и председателем попечительского совета (родительского комитета) как представителя основной группы благотворителей.

Смета и отчет утверждаются либо на заседании попечительского совета (родительского комитета), либо совета учреждения или органа, его заменяющего, решение оформляется протоколом.

- ежемесячные выписки (или их копии) из лицевого счета или отчет о движении благотворительных пожертвований, где отражены: приход и расход пожертвований в текущем месяце. Их наличие желательно, но не обязательно. Они призваны подтвердить полноту собранных первичных документов.

- квитанции, платежные поручения, подтверждающие приход пожертвований в денежной форме двух видов: от физического или юридического лица. Сопровождающий их документооборот будет разным. Согласно современному законодательству, регулиющему благотворительную деятельность, пожертвование от физического лица может быть и анонимным, и не подтвержденным договором или соглашением. Никто не вправе запретить образовательному учреждению принять такое

пожертвование и расходовать полученные деньги на благотворительные программы и проекты.

Лучшим вариантом работы с физическими лицами является договор открытой оферты. Просьба о пожертвовании и реквизиты для перечисления денег должны быть вывешены в помещении школы (на сайте учреждения в сети Интернет или в любом доступном для потенциальных жертвователей месте). В этом случае не нужны письменные договоры с жертвователем – физическим лицом, договор открытой оферты. То есть публичное предложение оказать пожертвование с указанием реквизитов снимает вопрос о том, почему некое физическое лицо его совершило. Ответ всегда будет определенный – человек (коллектив людей) увидел призыв и принял решение.

Пожертвованием является дарение средств, вещи или прав в общепользованных целях. Пожертвование, как правило, носит целевой характер. Пожертвование имущества юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению. При отсутствии такого условия пожертвование имущества считается обычным дарением, а в остальных случаях пожертвованное имущество используется одаряемым в соответствии с назначением имущества.

Юридическое лицо, принимающее пожертвование, для использования которого установлено определенное назначение, должно вести обособленный учёт всех операций по использованию пожертвованного имущества.

Спонсорством является финансирование каких-либо программ, проектов, мероприятий как с целью их поддержки, так и для рекламы собственной деятельности спонсора. Предусматривает прямое или косвенное извлечение прибыли или иной выгоды.

Письмо Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 17 января 2013г. N03-03-06/4/5

Согласно пунктам 9 и 10 статьи 3 Федерального закона от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» спонсором является лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств для организации (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности. При этом под спонсорской рекламой понимается реклама, распространяемая на условиях обязательного упоминания в ней об определенном лице как о спонсоре.

Следовательно, спонсорский вклад имеет целевой характер и предполагает встречные обязательства сторон по предоставлению услуг рекламного характера.

Исчерпывающий перечень доходов, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций, установлен статьей 251 НК РФ. Доход в виде спонсорского вклада в указанном перечне не поименован.

Учитывая изложенное, спонсорский вклад, полученный организацией по договору о спонсорской рекламе, признается платой за рекламу и,

соответственно, учитывается при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций у спонсируемой организации, как доход от оказания услуг за плату.

При этом расходы, понесенные организацией в связи с оказанием услуг по договору о спонсорской рекламе, также учитываются при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций при соответствии их критериям, установленным статьей 252 НК РФ.

На основании пп.22 п.1 ст.251 Налогового кодекса РФ при определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются доходы в виде имущества, безвозмездно полученного государственными и муниципальными образовательными организациями (включая негосударственные), имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности, на ведение уставной деятельности. В соответствии с пунктом 2 статьи 130 Гражданского кодекса РФ деньги признаются движимым имуществом.

Таким образом, если образовательная организация, имеющая лицензию на право ведения образовательной деятельности, получит безвозмездно от физических лиц денежные средства на ведение уставной деятельности или иное имущество, то стоимость этого имущества не будет учитываться при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций при условии использования его в строгом соответствии с его уставными задачами и в целях, предусмотренных пожертвованием. Организация должна вести обособленный учёт всех операций по использованию безвозмездных поступлений.

Таким образом, любая благотворительная деятельность, пожертвования или спонсорство должны быть правильно юридически оформлены и иметь свой учёт в любой образовательной организации.

Запрещается сбор благотворительных взносов в виде наличных денежных средств работниками организации и вовлечение детей в финансовые отношения между их законными представителями и образовательной организацией. Добровольная помощь, оказываемая образовательным организациям, имеет полное право на своё существование и в какой-то степени она характеризует желание родителей, выпускников отблагодарить образовательную организацию (школу, детский сад) за всё то, что им дали за годы обучения.