

ПРИНЯТ:
Решением
Педсовета № 6
от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
№ 54-Р-1 от 03.04.2020г.
По МБДОУ «Центр
развития ребенка –
детский сад №12»

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12»
за 2019 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	№ страницы
Информационная справка о ДОО	3
Часть I Аналитическая	4
<i>1. Анализ образовательной деятельности</i>	4
<i>2. Анализ системы управления Учреждения</i>	7
<i>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников</i>	7
<i>4. Анализ организации образовательного процесса</i>	11
<i>5. Анализ качества кадрового обеспечения</i>	11
<i>6. Анализ учебно-методического обеспечения</i>	14
<i>7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения</i>	14
<i>8. Анализ материально-технической базы Учреждения</i>	15
<i>9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	15
<i>10. Анализ медицинского обеспечения</i>	16
<i>11. Анализ организации питания</i>	17
Часть II Показатели деятельности Учреждения	18
<i>1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</i>	18
<i>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</i>	19
<i>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	19
<i>4. Инфраструктура Учреждения</i>	20

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12»
Учредитель	Администрация городского округа город Воронеж.
Лицензия	Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с лицензией – регистрационный номер - № И-3846 от 28 мая 2012 г., серия А №302842 бессрочно выданной Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа город Воронеж от 15.06.2015г. № 480
Юридический и фактический адрес	394004, г. Воронеж, улица Ленинский проспект, дом 63 а.
Телефон/факс	+7 (473) 254-78-21 / +7 (473) 220-70-18
Электронная почта	crrdetsad12@govvrm.ru
Сайт ДОУ	www.dou-12.ru
Ф.И.О.руководителя	Фильчакова Елена Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Виды образовательной деятельности	Дошкольное образование
Основные задачи деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); -обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; -создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; -формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; -обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; -формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Объем муниципальной услуги	330 детей
Фактическая численность	363 ребенка

І часть
Аналитическая
1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётом введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности.

В течение 2019 года были проведены шесть Педагогических советов.

1. Педсовет № 3 от 05.02.2019 г. Внеплановый.

Тема: «Рассмотрение и обсуждение акта проверки обнадзора»

Повестка:

- Рассмотрение и обсуждение акта проверки № 24/19-И от 01.02.2019 г. и предписания «Об устранении выявленных нарушений требований законодательства в образовании № 24/19-И»

2. Педсовет № 4 от 26.03.2019 г.

Тема: «Безопасность и здоровье наших детей»:

Повестка:

- Вступительное слово заведующей д/с Фильчаковой Е.И.
- Игра-дискуссия (ст.воспитатели Троицких Н.В., Суворина Л.Ю.)

- Анализ заболеваемости детей детского сада за 2018 г. Распределение детей по группам здоровья, обследование детей старших, подготовительных групп врачом физкультурного диспансера (ст.воспитатель Троицких Н.В.)
- Мозговой штурм для педагогов (ст.воспитатель Суворина Л.Ю.)
- Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников (инструктор ФК Полякова Л.Ю.)
- Как знакомить дошкольников с ПДД (Семакина М.В., Семенова Н.В.)

3. Педсовет № 4/1 от 21.05.2019 г.

Тема: *Итоговый*

Повестка:

- Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 уч.г.
- Выполнение программы «Истоки». Анализ мониторинга развития детей.
- Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2019 – 2020 уч.г.
- Степень удовлетворенности воспитателей образовательным процессом в ДООУ
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

4. Педсовет № 1 от 03.09.2019 г.

Тема: *Установочный*

Повестка:

- Публичный доклад за 2018-2019 уч. год;
- Обсуждение и утверждение проекта годового плана воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 уч.год.
- Утверждение Программы ДООУ, рабочих программ педагогов на 2019-2020 уч.г.
- Утверждение тем по самообразованию, проектной деятельности
- Утверждение графика прохождения курсовой подготовки, аттестации педагогов
- Выборы аттестационной комиссии, комиссии по распределению стимулирующего фонда
- Разное

5. Педсовет № 2 от 10.09.2019 г. Внеплановый

Тема: *«Введение платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»*

Повестка:

- Рассмотрение перечня платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»
- Обсуждение и утверждение нормативной базы ДООУ по предоставлению платных образовательных услуг
- Обсуждение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, прейскуранта цен, расписания, учебного плана платных образовательных услуг
- Разное

6. Педсовет № 3 от 26.11.2019 г.

Тема: *«Познавательное развитие. Экология»*

Повестка:

- Актуальность экологического воспитания дошкольников – вступительное слово заведующей д/с № 12 Фильчаковой Е.И.
- Что мы знаем об экологии – вопросы для воспитателей (ст.воспитатели Троицких Н.В., Герина Н.С.)
- Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста – воспитатель Крашенина И.Е.
- Природа и музыка – муз.руководитель Юрина Г.А.

- Знакомим детей с заповедными местами и памятниками природы родного края – воспитатель Семенихина Т.М.
- Самостоятельная работа для педагогов
- Разное

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

В 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

I. Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

II. Смотры – конкурсы:

- Подготовка к началу учебного года
- Конкурс детских рисунков ко дню матери - старшие и подготовительные группы

III. Выставки:

- Выставка детских рисунков «Наша армия самая сильная, наша армия самая смелая» (старшие и подготовительные группы)
- Выставка стенгазет «Моя мама – лучшая на свете» (все группы)
- Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (все группы)
- «Новый год» - поделки своими руками (все группы)

IV. Открытые просмотры:

- «Математическая гирлянда»
- «Зеленый огонек» (по безопасности)
- «Спасибо Армии родной, что бережет страны покой» - с использованием ИКТ
- «Космос» - квест-игра
- Творческие отчеты подготовительных к школе групп №8, 11
- Творческие отчеты педагогов доп.образования
- Математическая сказка «Приключение Колобка»
- «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»
- «Я и природа»
- «Юные экспериментаторы»
- «Звуки вокруг нас. Музыка природы»

V. Консультации для педагогов ДОУ:

- Подвижная игра как средство развития двигательных способностей детей младшего дошкольного возраста
- Проведение флешмобов в ДОУ как средство повышения интереса детей к занятиям физической культурой
- Детское экспериментирование как эффективный способ познания окружающего мира
- Развивающая среда как средство развития математических представлений у дошкольников

VI. Семинары-практикумы:

- Организация предметно-игровой среды в детском саду
- Изобразительное народное творчество в детском саду (декоративное рисование)
- Городской семинар с участием ВГПУ «Шкалы Eсers»

Систематически проводились родительские собрания, консультации для родителей, беседы, оформлялись папки – передвижки. На заседаниях общесадовского родительского комитета заслушивались отчёты об использовании внебюджетных средств, о проведении совместных мероприятий.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Органы самоуправления действуют на основании Устава ДОУ и положений об органах самоуправления Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, состоит из всех педагогов ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ - орган самоуправления МБДОУ, в состав которого входят все работники Учреждения. Он осуществляет общее руководство ДОУ и представляет полномочия трудового коллектива.

Родительский комитет - постоянный коллегиальный орган самоуправления учреждения, формируется из числа родителей (Законных представителей), заинтересованных в совершенствовании деятельности ДОУ и действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующая, назначенная на должность Учредителем в установленном порядке.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность Учреждения, документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Цели и задачи ДОУ на учебный год и на перспективу планируются в соответствии с нормативными документами. Цели деятельности отражают приоритеты развития ОУ, соответствуют социальному заказу. Цели и задачи определены на основе анализа собственной деятельности за предшествующие годы, конкретны, проверяемы, реально достижимы, учитывают возможности ДОУ, обеспечивают методическую поддержку педагогам и обеспечивают работу детского сада в режиме развития.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения образовательной программы детьми

Младшие группы

Направление	Уровень	Гр.№1	Гр.№5	Гр.№10	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	31,90	46,56	23,07	33,85
	Бл.к д.	63,19	45,22	63,24	57,21
	Недост.	4,91	8,22	13,69	8,94

Познавательное развитие	Достат.	36,97	19,33	19,98	25,43
	Бл.к д.	61,01	61,50	64,46	62,33
	Недост.	2,02	19,17	15,56	12,24
Речевое развитие	Достат.	14,40	22,71	37,36	24,83
	Бл.к д.	74,98	48,28	46,70	56,65
	Недост.	10,62	29,01	15,94	18,52
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	17,67	25,25	26,06	23,00
	Бл.к д.	77,46	48,44	53,42	59,76
	Недост.	4,87	26,31	20,52	17,24
Физическое развитие	Достат.	56,24	25,16	11,53	30,98
	Бл.к д.	42,74	58,83	74,36	58,65
	Недост.	1,02	21,01	14,11	10,37

Средние группы

Направление	Уровень	Гр.№4	Гр.№6	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	41,55	54,55	48,05
	Бл.к д.	55,33	40,41	47,87
	Недост.	3,12	5,04	4,08
Познавательное развитие	Достат.	44,33	58,59	51,46
	Бл.к д.	55,00	37,37	46,19
	Недост.	0,67	4,04	2,35
Речевое развитие	Достат.	42,28	43,72	43,00
	Бл.к д.	54,85	41,99	48,42
	Недост.	2,87	14,29	8,58
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	15,11	50,61	32,86
	Бл.к д.	83,11	40,74	61,90
	Недост.	1,78	8,75	5,24
Физическое развитие	Достат.	61,74	61,47	61,61
	Бл.к д.	25,22	24,45	24,83
	Недост.	13,04	14,08	13,56

Старшие группы

Направление	Уровень	Гр.№3	Гр.№7	Гр.№9	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	30,00	58,12	46,29	44,81
	Бл.к д.	63,00	30,77	39,63	44,47
	Недост.	7,00	11,11	14,08	10,72
Познавательное развитие	Достат.	31,00	59,62	48,89	46,50
	Бл.к д.	59,00	32,70	46,66	46,10
	Недост.	10,00	7,68	4,55	7,40
Речевое развитие	Достат.	28,00	40,80	60,95	43,25
	Бл.к д.	61,00	32,49	37,62	43,71
	Недост.	11,00	26,71	1,43	13,04
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	11,00	59,83	42,97	37,94
	Бл.к д.	59,00	29,06	42,96	43,66
	Недост.	30,00	11,11	14,07	18,40
Физическое	Достат.	66,36	66,66	66,42	66,48

развитие	Бл.к д.	23,64	21,68	21,45	22,26
	Недост.	10,00	11,66	12,13	11,26

Подготовительные группы

Направление	Уровень	Гр.№8	Гр.№11	Средн.
Социально-коммуникативное развитие	Достат.	49,75	76,34	63,05
	Бл.к д.	37,52	23,04	30,27
	Недост.	12,73	0,62	6,68
Познавательное развитие	Достат.	47,58	55,74	51,66
	Бл.к д.	32,69	35,25	33,97
	Недост.	19,73	9,01	14,37
Речевое развитие	Достат.	59,77	65,93	62,85
	Бл.к д.	15,86	31,87	23,87
	Недост.	24,37	2,20	13,29
Художественно-эстетическое развитие	Достат.	58,81	64,06	61,44
	Бл.к д.	29,19	33,76	31,48
	Недост.	12,00	2,18	7,08
Физическое развитие	Достат.	76,00	77,60	76,80
	Бл.к д.	18,40	18,40	18,40
	Недост.	5,60	4,00	4,8

Анализ выполнения программы «Истоки» за 2019 уч.г.

В детском саду систематически ведётся работа по подготовке к школе детей подготовительных групп. Программа воспитания и образования Л.А. Парамоновой выполнена на 95%.

Мониторинг подготовил детей к школе показал, что дети развиты, владеют основными культурно – гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 65,47 %
- средний уровень – 25,99 %
- низкий уровень – 8,54 %

Мониторинг заболеваемости детей в сравнении

Заболевание	Количество случаев	
	2018 г.	2019 г.
ОРВИ	685	670
Трахеит	10	12
Фарингит	5	-
Обструктивный бронхит	2	1
Аллергический ринит	2	8
Отит	20	32
Атопический дерматит	2	4
Конъюнктивит	10	15
Бронхит	6	8
Аденоидит	5	7
Тонзиллит	2	6
Ветряная оспа	27	60
Правосторонняя пневмония	-	1

Ротавирусная инфекция	6	5
О. ларинготрахеит	1	2
Катаральная ангина	1	2
Гайморит	1	1
Скарлатина	-	4
Гастрит	-	1

Распределение детей по группам здоровья в 2019 году

№ группы	Списочный состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
1	32	19	12		1
2	34	21	12	1	
3	33	16	17		
4	32	11	21		
5	34	15	19		
6	34	11	22	1	
7	30	10	20		
8	35	18	17		
9	29	5	24		
10	33	17	15	1	
11	29	6	20	3	
Всего	355	149	199	6	1
		42 %	56 %	1,7 %	0,3 %

Достижения воспитанников:

Организатор конкурса, дата участия	Уровень	Количество человек	Место
Управление образования и молодежной политики администрация городского округа г.Воронежа, флэшмоб «Ты и я с книгой лучшие друзья», 12.04.2019г.	Городской	1	II место
ВГПГК, XIV Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия – душа святая»	Всероссийский	2	Гран-при
Конкурс чтецов и поэтических театров «Чудное мгновение», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, МБДОУ №198, март 2019г.	Районный	3	I место
МБУДО ЦРТДиЮ «Радуга», Конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики», апрель 2019г	Районный	3	I место III место
Международный педагогический портал «Солнечный круг», апрель 2019г.	Федеральный	4	Сертификаты участников
Московский патриархат Воронежская епархия Храм в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость», конкурс «Красота Божьего Мира -	Международный	7	II место в номинации «Рисую вместе с

2019», ноябрь 2019г.			мамой», сертификаты участников
----------------------	--	--	--------------------------------------

4. Анализ организации образовательного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» в 2019 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Согласно ФГОС ДО, воспитательно – образовательная работа детского сада ведется по следующим направлениям:

- **Социально – коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие** включает владение речью дошкольников и способствует диалогическому общению со взрослыми и сверстниками в совместных играх и на занятиях.
- **Художественно – эстетическое развитие** предполагает развитие у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта у детей двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств (координация, гибкость); способствует правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, мелкой и крупной моторики рук, правильным выполнением основных движений, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №12» в 2019 году работали 30 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 21;
- учитель - логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- хореограф – 1;
- ПДО (англ. яз.) -1;
- инструктор физкультуры – 1;
- педагог-психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	21
	Высшее не педагогическое	0
	Средне - специальное	9
По стажу	До 5 лет	11
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	8
	Свыше 15 лет	6
По результатам	Высшая квалификационная категория	3

аттестации	Первая квалификационная категория	11
	Не имеют квалификационной категории	11
	Соответствие занимаемой должности	5

Повышение квалификации и аттестации педагогов в 2019 г.

Количество педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по специальности 2019 г	21 человек
Количество педагогов прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию 2019 г	0 человек
Количество педагогов прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 2019 г	0 человека
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	6 человек

Участие педагогов на семинарах и конференциях:

Мероприятие	Уровень	Дата и место проведения	Количество педагогов
XX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных организаций»	Всероссийский	ВППГК 16 мая 2019г.	2
Межрегиональная (очно-заочная) конференция «Системный подход в организации и проведении ВФСК ГТО, физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»	Межрегиональный	04.06.2019г. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования»	2
Научно-практический семинар «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы»	Городской	20.03.2019г. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	2
Мастер-класс «Роспись салфетки»	Городской	МБУДО Центр дополнительного образования «Реальная школа» городского округа г. Воронежа	1
Открытое мероприятие «Совершенствование и организация рационального питания в дошкольных образовательных учреждениях»	Городской	23.04.2019г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» совместно с БУЗ ВО ВО клинический центр лечебной физкультуры и	9

		спортивной медицины «Реабилитация»	
Открытое мероприятие «Профилактика нарушений осанки и уплощения стоп у дошкольников»	Городской	29.01.2019г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» совместно с БУЗ ВО ВО клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины «Реабилитация»	8
Открытое образовательное мероприятие «Особенности построения учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с нормативными требованиями»	Городской	12.03.2019г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» совместно с АНО ДПО «Институт диалога культур «Интерлингва»	3
II Региональный психологический форум «Образование: территория психологической безопасности»	Региональный	7-11 октября 2019г., ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	1
Межрегиональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Межрегиональный	17.11.2-19г. АНО ДПО «Институт современного образования»	1

Публикации педагогов:

Издательство	Материал	Количество человек
Воронежский областной институт развития образования, вестник ВИРО	Методический и презентационный материал	2
Материалы XX юбилейной всероссийской научно-практической конференции ВГПК	Методический и презентационный материал	2
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Методический и презентационный материал	2
Образовательный портал России infourok.ru	Методический и презентационный материал	2

Достижения педагогов:

Организатор конкурса, дата участия	Уровень	Количество человек	Результат
Администрация ассоциированной школы ЮНЕСКО АНО ДО «Интерлингва» Оргкомитет Семейного творческого конкурса «Книжка-малышка», 27.10.2019г.	Региональный	7	Финалисты конкурса
Конкурс декоративно-прикладного творчества педагогических работников Левобережного района городского округа г. Воронеж «Зимняя фантазия», МБДОУ «ЦРР – детский сад №183», 23.12.2019г.	Районный	4	III место в номинации «Керамика и тестопластика»; Грамоты лауреатов
Сетевое издание для педагогов «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 30.09.2019г	Всероссийский	5	Диплом III степени
Игротека, Детский сад комбинированного вида №95, 05.02.2019г	Районный	2	I место III место

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (ведут планы по самообразованию). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

Однако мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей показал, что содержательная насыщенность предметно-пространственной среды в группах сильно отличается.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В информационно-методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная

педагогика», «Ребенок в детском саду»;

- методическая и художественная литература;
- консультативный материал по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека - в стадии оформления;
- официальный сайт ДОУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы

8. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет ПДО;
- кабинет заведующей;
- музей "Русская горница";
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя;
- кабинет кладовщика;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование помещений для разных форм дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести ремонтные работы, выявленные в ходе технических осмотров здания, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с планом - графиком контроля.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: систематический, тематический, оперативный, фронтальный, самоконтроль, взаимоконтроль.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и месячного планов работы.

При планировании контроля определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются беседы с воспитателями и воспитанниками, посещение групп, наблюдение за педагогической деятельностью, изучение документации, анализ детских работ.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

На каждый вид контроля оформляется приказ, с которым знакомятся все его участники. По результатам контроля составляется аналитическая справка. Итоги контроля выносятся на педсовет или совещание при заведующей.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Фронтальный контроль «Развивающая среда как фактор развития игровой деятельности детей»
- Анализ готовности к школе выпускников
- Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению;
- Различные виды оперативного контроля.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2019 г. дважды проводился мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса. Результаты мониторинга оформлены в таблицы и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет - http://dou-12.ru/?page_id=2130

Вывод: В целом можно отметить, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей воспитанников, а также педагогов ДОУ.

10. Анализ медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с *нормативно-правовыми документами:*

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ».

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письма Минобрнауки РФ, департамента государственной политики в образовании «О медицинском обслуживании детей в дошкольных образовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой из МБУЗ ГО Воронеж Городская поликлиника № 5 «Детская поликлиника №9».

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка ведется и анализируется разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты развития ребенка, психологическая анкета, социально-биологическая анкета, направленная на изучение состояния здоровья родителей и социального статуса родителей.

11. Анализ организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ создана комиссия по контролю за питанием.

Совместно с комиссией заведующая осуществляет ежедневный контроль:

- за качеством поставляемых продуктов;
- за соблюдением технологии приготовления пищи;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока.

Контроль над организацией питания ведётся систематически и целенаправленно.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет государственных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного Роспотребнадзором.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты и продовольственное сырьё согласно заявкам в соответствии с меню.

На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят не очищенные. За наличием сертификатов ведётся контроль. В случае недопоставки или наличия излишка пищевых продуктов и продовольственного сырья составляется, по ситуации, либо акт возврата, либо акт недопоставки, либо акт нарушения целостности упаковок.

Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей МБДОУ.

II часть

Показатели деятельности Учреждения

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1 Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № И-3846, серия А, бланк № 302842 от 28 мая 2012г. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет – **34 ребенка**; в возрасте от 3 до 7 лет – **329 детей**.

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – Д/С №12», разработанная на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой;

- Парциальные образовательные программы:

- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Т.М.Бондаренко.

- «Физическая культура — дошкольникам» (младший, средний, старший возраст) Л.Д.Глазырина.

- «Я, ты, мы» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева.

- «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М. Ю. Новицкая.

- «Развитие речи» О.С. Ушакова., Е.М. Струнина.

- «Цветные ладошки. Художественное творчество детей 4-5, 5-6, 6-7 лет » (лепка, рисование, аппликация) И. А. Лыкова

- «Экологическое воспитание в детском саду» С. М. Николаева.

- «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Музыкальное развитие дошкольников под ред. Н.В.Микляевой

- «Цветик-семицветик» — программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Н.Ю.Куражевой

- Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.П.Трясорукова

- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. И.А.Пазухина

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **363 ребенка**;

- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – **11 детей**;

- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения – **нет**;

- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения – **нет**.

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **363 ребенка;**

- в режиме продленного дня (12-14 часов) – **0 детей**

- в режиме круглосуточного пребывания – **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – **0 детей;**

- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования - **нет;**

- по присмотру и уходу – **нет**

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **2,31**

2.2. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 65,47 %

- средний уровень – 25,99 %

- низкий уровень – 8,54 %

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников - **30**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **21** из них:

3.2.1. непедагогическое - **0**

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **9**, из них:

3.3.1. непедагогическое – **0**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **14**, из них:

3.4.1. высшая - **3**

3.4.2. первая – **11**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов - **11**

3.5.2. свыше 15 лет - **6**

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - **7**

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - **4**

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – педагогических работников - **22**, управленческих кадров – **0**.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники – **20**; управленческие кадры - **0**.

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – $30/363 = 12,1 \%$

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

музыкального руководителя - **да**

инструктора по физкультуре - **да**

логопеда - **да**

педагога-психолога – **да**

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) – **да**

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - **да**

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке – **да**

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС – **да**

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - **да**

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - **да**

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования – **да**

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей – **да**