

Краткая Презентация Программы МДОУ «ЦРР – детский сад № 12»

Основная образовательная Программа ДОО построена с учетом общих требований, изложенных в правовых нормативных актах, которые регулируют образовательную и воспитательную деятельность в России.

Деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» регулируют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Устав МБДОУ «ЦРР – д/с №12», зарегистрированный 15.06.2015 г., №480;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
- Лицензия № И – 3846 от 28.05.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» разработана на основе комплексной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Контингент воспитанников

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, однородных по возрастному составу детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В дошкольном учреждении в помощь детям с нарушением речи создана логопедическая служба.

В логопункте занимаются дети с нарушением речи подготовительной к школе группы .

Методическое обеспечение для занятий с детьми в логопункте

- Каше А.Г., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. – М., 1986;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. –М.,2002;
- Ткаченко Т.А. В первый класс – без дефектов речи: методическое пособие. – СПб., 1999;
- Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. – М., 2004;
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: практикум по логопедии. – М., 1989.

Режим дня дошкольников

Режим дня для дошкольников составлен с СанПиН 2.4.1.3049 -13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5, 5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режимные моменты	I мл.	Режимные моменты	II мл.	Средняя	Старшая	Подгот. к школе
Приём детей, осмотр, гимнастика	7.00 – 8.20	Приём детей на воздухе, игры, гимнастика, дежурство	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	1 подгр. 9.20-9.30 2 подгр. 9.40-9.50	Организованная образовательная деятельность	9.20 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 10.40	9.00 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.20	10.00 – 12.25	10.40 – 12.30	11.10 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.15	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10	13.10 – 15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.10 – 15.25	15.10– 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Уплотненный полдник	15.30-15.50	Уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Организованная образовательная деятельность	1 подгр. 16.00-16.10 2 подгр. 16.15-16.25	Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.30	16.00– 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Ужин	16.30-16.45	Ужин	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45
Игры, самостоятельная деятельность	16.50-17.30	Игры, труд, самостоятельная деятельность	16.50-17.30	16.50-17.30	16.50-17.30	16.50-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

Организация двигательного режима

Двигательный режим включает в себя разные виды занятий по физической культуре самостоятельную деятельность, в которых четко прослеживаются локомоторные действия детей. При совершенствовании двигательного режима важно, с одной стороны, позаботиться об удовлетворении биологической потребности детей в двигательной активности, являющейся

основным источником полноценного развития детского организма. С другой стороны, не менее важна содержательная сторона: рациональное сочетание разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Модель двигательной активности

№ п/п	Направления и мероприятия	Продолжительность (мин.)					График проведения
		I мл.	II мл.	Средн.	Старш.	Подгот.	
1.	Утренняя гимнастика	5	5-7	6-8	8-10	10	8.00-8.30 ежедневно
2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	1,5-2	1,5-2	3-5	5-7	5-7	Ежедневно в перерывах между занятиями
3.	Занятия по физической культуре	10	15	20	25	30	I мл.гр. – 2 раза в неделю, 3 раза в неделю (1 – на воздухе)
4.	Музыкальное занятие + музыкально-ритмические движения	10	15	20	25	30	По расписанию 2 раза в неделю
5.	Физкультминутка	2	2	3	3	3	Ежедневно в процессе НОД
6.	Упражнения на коррекцию осанки	-	-	1	1	1	Ежедневно в течение дня
7.	Пальчиковая гимнастика	2	3	3	4	4	Ежедневно 2 раза (в течение дня)
8.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	5-7	7-10	10-15	10-15	10-15	Ежедневно на прогулке
9.	Игры малой подвижности и	5-7	7-10	7-10	10-15	10-15	Ежедневно утром

	физические упражнения в группе						и вечером
10.	Оздоровительный бег в утреннюю прогулку	-	-	-	3-7	8-10	1 раз в неделю
11.	Гимнастика пробуждения	2	3-5	8-10	10-12	10-12	Ежедневно по мере пробуждения
12.	Индивидуальная работа по развитию движений	-	5-8	5-8	8-10	8-10	Ежедневно на прогулке с учетом желания детей
13.	Познавательные-оздоровительные беседы	-	-	элементы	25	30	1 раз в неделю
14.	Самостоятельная двигательная активность детей	3	5	8	8-10	10-15	Ежедневно на прогулке с учетом желания детей
15.	Двигательная активность по закреплению основных видов движений под руководством воспитателя	10	15	20	25	30	Ежедневно на прогулке
16.	Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники	-	-	20	25	30	1 раз в квартал
17.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра	3	5	8	8-10	10-15	Ежедневно с учетом желания детей

Содержание психолого-педагогической работы

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методическое обеспечение интегрированного образовательного процесса

- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
- Развивающие занятия с детьми 3-4 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
- Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
- Развивающие занятия с детьми 5-6 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Еженедельное интегрирование образовательного содержания работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2012
- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Еженедельное интегрирование образовательного содержания работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2012

- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Еженедельное интегрирование образовательного содержания работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать представления о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств;
- поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка в различных видах деятельности.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет/Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет/Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет/Под ред. Л.А.Парамоновой. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
- Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. – М., 2012
- Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника, - М.,2011
- Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Безопасность на улице. – М., 1999
- Алиева Т.И., Арнаутова Е.П., Протасова Е.Ю. Иллюстрированные издания для детей к пособию «Безопасность на улице». – М., 1999
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникативное развитие детей в игре– М. 2007.
- Громова О.Е. и др. Ознакомление дошкольников с социальным миром. - М.:ТЦ Сфера, 2012.
- Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Микляева Н.В. Социально-эмоциональное воспитание дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Щетинина А.М. Полорольное развитие детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2010
- Алябьева Е.А. Детям о самом важном. Природа. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2010
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Кондрькинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.- М.:ТЦ Сфера, 2013
- Шорыгина Т.А. Детям о самом важном: Наша Родина Россия. Беседы и сказки для детей. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Шорыгина Т.А. Детям о самом важном: Моя семья. Беседы и сказки для детей. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Шорыгина Т.А. Детям о самом важном: Детский сад. Беседы и сказки для детей. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду. - Шорыгина Т.А. Детям о самом важном: Наша Родина Россия. Беседы и сказки для детей. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения.- М.:ТЦ Сфера, 2013
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3- изд., доп. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

- ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы. – Изд. 2-е переработанное. Автор-сост. Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей».
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей – 5 – 8 лет – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Авт. - сост. О.В. Калашникова – Волгоград: Учитель, 2005.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей – М.: Книголюб, 2005.
- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сост. Н.А.
- Извеннова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н., А.Н. Федотова, под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Мамошкина – М.: ТЦ Сфера, 2005. Рим, 2006.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва, СПб.: Детство – Пресс, 2000;
- «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова. - М.:Мозаика – Синтез, 2006;
- «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006;
- «Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006.
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ИГЛ, 2005.
- День победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая/ Т.А. Шорыгина – М.: Издательство Гном и Д, 2005.
- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5 – 7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.
- «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. — М.; Мозаика-Синтез, 2005;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л. В. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Познавательное развитие

Задачи:

- формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности;
- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- развивать познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- формировать интеллектуальные качества личности (любопытность и др.);
- формировать предпосылки к учебной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); времени и пространстве, планете Земля, особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие реализуется через тематические модули:

- «Формирование целостной картины мира»;
- «Исследования и эксперименты»;
- «Математическое развитие».

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

- Л.Н.Павлова. Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. –М.,2013
- Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Аксенова З.Ф. Войти в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Можейко А.В. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2010

- Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Щетинина А.М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Иванова А.И. Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. - М.:ТЦ Сфера, 2010
- Иванова А.И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. - М.:ТЦ Сфера, 2010
- Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. – М., 2013
- Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие / Под ред. И.В.Петровой. - М.: ТЦ Сфера,2012
- Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от 3 до 7. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 Дыбина О.В. Что было до...: Игры – путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера,2011
- Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска. Программа ДОУ. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры – занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера,2010
- Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера,2010
- Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера,2012
- «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2008;
- «Математика в детском саду» В. П. Новикова М., Мозаика - синтез, 2000.
- «Юный эколог» С. Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- «Познавательное развитие детей 4-5 лет» Гризик Т. – М., 1997.
- Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Задачи для маленьких дачников. Развитие речи, математика, логика/ И.А. Кравченко; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2006.
- Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
- Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
- Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
- Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – 2-е изд., испр. - М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
- Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип./ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.
- Экология. Нестандартные занятия. Старшая группа./ Автор-сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей
- Зенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.
- Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания./ А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита, 2010.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2011.
- Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа./авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие./ Под ред. Г.М. Кисилёвой, Л.И. Понамарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 -7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Посвянская Н.П. Планета Земля. Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2005.
- Скорлупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- Скорлупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- Шорыгина Т.А. О космосе. – М.: Книголюб, 2005.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Первая математическая сказка. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Вторая математическая сказка. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Третья математическая сказка. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Четвертая математическая сказка. - М.:ТЦ Сфера, 2012
- Репина Г.А. Математическое моделирование на плоскости. - М.:ТЦ Сфера, 2011
- Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду. – М., 2012

Речевое развитие

Задачи:

- организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;
- развивать речевую деятельность;
- развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
- формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;
- формировать предпосылки к грамотности (может выделять звуки в словах и др.).

Методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

- Алиева Т.И., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. – М., 2012
- Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги: Книга для занятий с детьми. – М., 2005
- Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М., 2011
- Гуськова А.А. Обучаем дошкольников пересказыванию. – М., 2014
- Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки. – М., 2014
- Истоки диалога. 3-5 лет/ Под ред. А.Г.Арушановой. – М., 2003
- Истоки диалога. 5-7 лет/ Под ред. А.Г.Арушановой. – М., 2003
- Рудик. О.С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. – М., 2012
- Рудик. О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. – М., 2009
- Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. – М., 2010
- Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой. – М., 2012
- Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – М., 2011
- Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. – М., 2011
- Гейченко И.А., Исавнина О.Г. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. – М., 2012
- Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним детским праздникам. – М., 2012
- Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним детским праздникам. – М., 2012
- Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М., 2012
- Давыдова Г.В. Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи. – М., 2013
- Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. – М., 2002
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М., 2013
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М., 2014
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. - М., 2014
- Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. - М., 2014
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг. - М.:ТЦ Сфера, 2013
- Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2014
- Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. – М.: ТЦ Сфера, 201
- Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста. - М.:ТЦ Сфера, 2011
- Юрьева Н.М. Проблемы речевого онтогенеза: производное слово, диалог: эксперим.исслед. – М., 2006
- Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М., 1997
- Красильникова Л.В. Развитие речевой активности детей 6-7 лет: Учеб.-метод. Пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2010
- «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» Максаков А. И. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- «Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада». Арушанова А.Г. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- «Игры и игровые упражнения для развития речи» под ред. В.В. Гербова. - 2 изд. испр. – М.: Просвещение, 1988.
- «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Тумакова Г.А. М.: Просвещение, 1991.
- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005.
- Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.:

Издательство «Гном и Д», 2006.

- Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5 -7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
- Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок). – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.
- «Писатели мира детям» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1991;
- «Расскажи мне сказку...» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993;
- «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Л.М. Гурович, Л.Б. береговая – М.: Просвещение, 1990.
- «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. – М.:Мозаика-Синтез, 2005.

Физическое развитие

Физическое развитие дошкольников в условиях ДОО можно дифференцировать на два тематических модуля – «Здоровье» и «Физическое развитие».

Тематический модуль «Здоровье»

Задачи:

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать условия, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы и других систем организма;
- формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности; овладевать его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в охране и укреплении физического и психического здоровья их детей.

Тематический модуль «Физическая культура»

Задачи:

- овладевать основными движениями и развивать разные формы двигательной активности у ребенка;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- поддерживать инициативу и самостоятельность детей в двигательной деятельности и организовывать виды деятельности, способствующие физическому развитию;
- формировать готовность и интерес к участию в подвижных играх и соревнованиях;
- формировать физические качества (выносливость, гибкость и др.).

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

- «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 года \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.-Просвещение, 2004.
- «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.-Просвещение, 2004.
- «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.-Просвещение, 2004.
- «Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет \ Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.-Просвещение, 2004.
- Программа «Здравствуй» Автор М.Л.Лазарев, « Академия здоровья», М.; 1997
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева. - М.:Мозаика – Синтез, 2009;
- «Ознакомление с природой через движение» / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. М.: Мозаика-синтез, 2006.

- «Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения» Т.С. Овчинникова – С-Пб.: Каро, 2006.
- Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики – М.: Детство-пресс, 2008
- «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М. - М.: Мозаика-Синтез, 2009;
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». Пензулаева Л.И.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
- Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей – СПб.: Речь, 2007.
- Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Картушина М.Ю. Праздники для детей 6 – 7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 – 5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера. 2009.
- Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2012
- Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2012
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013
- Шорыгина Т.А. Беседа о здоровье. Методические пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в детском саду. – Москва, 2006.
- Севенюк С. А., Лыгдэнова О.С., Величко Ю.В. Формирование культуры здорового образа жизни ребенка-дошкольника. – МДОУ № 108 г. о. Самара - Самара, 2009.
- Барина Е.В. Обучаем дошкольников гигиене. - М.: ТЦ Сфера, 2013
- Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. - М.: ТЦ Сфера, 2013
- Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014

Художественно-эстетическое развитие

- организация видов деятельности, способствующих художественно-эстетическому развитию, в том числе музыкальному, разных видов изобразительной и конструктивной деятельности;
- становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие предпосылок для ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного и музыкального искусства;
- формирование элементарных представлений об изобразительном и музыкальном искусстве и его жанрах;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных и музыкальных произведений;
- реализация самостоятельной изобразительной и конструктивной деятельности, предоставление возможностей для самовыражения и развития художественного и музыкального творчества;
- формирование представление о художественной культуре малой родины и Отечества, единстве и многообразии способов выражения художественной и музыкальной культуры разных стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- «Народное искусство в воспитании детей» / под ред. Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- «Коллективное творчество дошкольников» Т.С. Комарова, А.И. Савинков – М.: 2005.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2008.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2008.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2008.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2008
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова – Сфера: 2009;
- «Веселые песенки для малышей» Е. Гомонова - Академия Холдинг, 2000;
- «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Картушина М.Ю. Праздник защитника отечества. – М., 2012
- Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. – М., 2012
- Антипина Е.А. Кукольный театр в детском саду. – М., 2010
- Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер» для детей 5-7 лет». – М., 2012
- Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – М., 2014

- Дерегина Л.Б. Театрализованная деятельность в ДОУ. – М., 2015
- Бондаренко Т.М. Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе, образовательная область «Художественное творчество», 2012
- Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста, 2011
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. - М., 2012
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. - М., 2012
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. - М., 2012
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. - М., 2012
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. - М., 2012
- Грибовская А.А. и др. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013
- Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет: Метод.пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Иванова Т.Е. Занятия по лепке в детском саду: Метод.пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Королева Т.В. Рисование на асфальте с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013
- Малик О.А. Занятия по аппликации с дошкольниками. Развиваем самостоятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования: планирование, интегрированные занятия в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2012
- Микляева Н.В. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Гончарова О.В. Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания. - М.: ТЦ Сфера, 2010
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей: В 4 ч. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. - М.: ТЦ Сфера, 2014
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. - М.: ТЦ Сфера, 2014

Компоненты и содержание основных образовательных услуг

Образовательная программа реализуется через комплекс образовательных услуг в разных формах образовательной деятельности.

Содержание Программы реализуется через:

- Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного года:

- 01.09 - 02.10 – адаптационный период для групп раннего возраста;
- 01.09 – 25.12 – образовательный процесс;
- 28.12 – 10.01 – новогодние каникулы;
- 11.01 – 16.04 - образовательный процесс;
- 19.04 – 30.04 – мониторинг освоения детьми образовательной программы;
- 03.05 – 31.05 - образовательный процесс;
- 01.06 – 31.08 – летний оздоровительный период;

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом.

Учебный план для детей первой младшей группы

Организованная образовательная деятельность			
Базовая образовательная область	НОД	Количество в:	
		неделю	год
Физическое развитие	Физкультура	2	72
«Познавательное развитие,	Окружающий мир Формирование целостной	1	36

речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»	картины мира, расширение кругозора: - ребенок в семье и обществе. - экологическое воспитание, сенсорное	1	36
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка/ конструирование,	0,5/ 0,5	36
	Музыка	2	72
Всего занятий:		10 занятий	360

Учебный план для детей второй младшей группы

Организованная образовательная деятельность			
Образовательные области	НОД	Количество в	
		неделя	год
Физическое развитие	Физкультура	3	108
«Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Окружающий мир. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: - ребенок в семье и обществе. - экологическое воспитание	1	36
	Развитие речи	0,5	18
	Художественная литература	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
Всего занятий:		11 занятий	378

Учебный план для детей средней группы

Организованная образовательная деятельность			
Базовая образовательная область	НОД	Количество в	
		неделю	год
Физическое развитие	Физкультура	3	108
«Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Окружающий мир. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: - ребенок в семье и обществе. - экологическое воспитание	1	36
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
Всего занятий:		12 занятий	396

Учебный план для детей старшей группы

Организованная образовательная деятельность		
Базовая	НОД	Количество в

образовательная область		неделю	год
Физическое развитие	Физкультура	3	108
«Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Окружающий мир Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	72
	Конструирование/ручной труд	1	36
	Развитие речи	1	36
	Обучение грамоте	1	36
	Художественная литература	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
Всего занятий:		15	468

Учебный план для детей подготовительной группы

Организованная образовательная деятельность			
Базовая образовательная область	НОД	Количество в	
		неделю	год
Физическое развитие	Физкультура	3	108
«Познавательное развитие, речевое развитие и социально-коммуникативное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	72
	Окружающий мир Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	36
	Конструирование/ ручной труд, познавательная и исследовательская и продуктивная деятельность	1	36
	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
	Обучение грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72
	Лепка	05	18
	Аппликация	05	18
	Музыка	2	36
Познавательное развитие	Психолог	1	36
Всего занятий:		17 занятий	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная	Ежедневно

Кадровый потенциал.

В МБДОУ «ЦРР- детский сад №12» работают 30 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 22;
- учитель - логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- хореограф – 1;
- ПДО (англ. яз.) -1;
- инструктор физкультуры – 1;