

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2019/2020 учебный год

Аннотация: Доклад отражает состояние дел в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 12» (далее – МБДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МБДОУ, общественность.

Основная часть

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 12» является звеном муниципальной системы образования Левобережного района г. Воронежа, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Основными функциями дошкольного учреждения являются воспитание и обучение с осуществлением физического развития, развития индивидуальных способностей, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития и оздоровления всех воспитанников МБДОУ.

Название по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 12» (Устав утвержден постановлением администрации городского округа г. Воронеж от 15.06.2015г. № 480, с изменением в Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12» от 25.03.2019г. № 221)

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Год основания: 1975 г.

Юридический адрес: Российская Федерация, 394004, г. Воронеж, ул. Ленинский проспект, д. 63 а.

Адрес сайта в Интернет: www.dou-12.ru

Руководитель: Фильчакова Елена Ивановна.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральным законом, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями органа управления образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС, Уставом, договором между учреждением и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

В настоящее время детский сад работает по бессрочной лицензии № И-3846 серии А № 302842, выданной 28.05.2012 года.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12» режим работы учреждения составляет 12 часов (07.00-19.00)

В ДОУ функционирует 12 групп — 11 групп общеразвивающей направленности полного дня, однородных по возрастному составу детей, 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.

Общая численность детей - 355, работает логопункт.

Возрастная категория	Количество групп
Группа кратковременного пребывания	1
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	1
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	2

Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	3
Всего:	12

Годовые задачи на 2019 – 2020 уч.г.

1. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов путем освоения новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог».
2. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством активизации здоровьесберегающих технологий и координации работы всех специалистов.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами

2. Особенности образовательного процесса

Учебный процесс МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» в 2019 - 2020 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Структура учебного года:

- 02.09 - 30.09 – адаптационный период для групп раннего возраста;
- 02.09 – 25.12 – образовательный процесс;
- 26.12 – 08.01 – новогодние каникулы;
- 09.01 – 17.04 - образовательный процесс;
- 20.04 – 01.05 – диагностический период (анализ освоения детьми образовательной программы);
- 04.05 – 31.05 - образовательный процесс;
- 01.06 – 31.08 – летний оздоровительный период;

Структура 2019-2020 учебного года была изменена. С 28 марта по 6 августа деятельность детского сада была приостановлена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом губернатора Воронежской области от 03.04.2020 № 138-у «О мерах по обеспечению на территории Воронежской области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением администрации городского округа город Воронеж от 03.04.2020 №289 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Воронеж от 18.03.2020 №210 «О введении режима повышенной готовности, Приказом Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж от 03.04.2020 №605/01 – 02 «О временной приостановке деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений городского округа город Воронеж».

В 2019 – 2020 уч.г. МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» работал в соответствии с ФГОС ДО. Каждый педагог работал над созданием рабочей программы. Согласно ФГОС, воспитательно – образовательная работа детского сада ведется по следующим направлениям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12», с учетом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётом введения и реализации ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны рабочие программы для всех возрастных групп, рабочие программы всех специалистов.

С целью осуществления всех направлений развития ребёнка используются различные программы и технологии:

- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Т.М.Бондаренко.
- «Физическая культура — дошкольникам» (младший, средний, старший возраст) Л.Д.Глазырина.
- «Я, ты, мы» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева.
- «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М. Ю. Новицкая.
- «Развитие речи» О.С. Ушакова., Е.М. Струнина.
- «Цветные ладошки. Художественное творчество детей 4-5, 5-6, 6-7 лет » (лепка, рисование, аппликация) И. А. Лыкова
- «Экологическое воспитание в детском саду» С. М. Николаева.
- «Основы безопасности детей» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Растим интеллектуалов» Л.Г. Горькова.
- Музыкальное развитие дошкольников под ред. Н.В.Микляевой
- «Цветик-семицветик» — программа психолого-педагогических занятий для дошкольников под ред. Н.Ю.Куражевой
- Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.П.Трясорукова
- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. И.А.Пазухина

Воспитанникам предлагалось обучение английскому языку, хореографии, занятия на логопункте. В ДОУ имеется 1 логопункт для детей подготовительных к школе групп. Также в детском саду с согласия родителей воспитанников и на основании договора с Духовной Семинарией проводятся занятия с детьми подготовительных групп по духовно-нравственному воспитанию.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» воспитанникам оказывались платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы	Наименование образовательной программы	Количество детей
1	Вид: дополнительное образование Направленность: художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия творчества «Я познаю мир»	19
2	Вид: дополнительное образование Направленность: физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ»	12
3	Вид: дополнительное образование Направленность: художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографическому искусству «Ритмопластика»	43
4	Вид: дополнительное образование Направленность: социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	15
5	Вид: дополнительное образование Направленность: социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедическая работа с детьми 4-5 лет»	8
6	Вид: дополнительное образование Направленность: социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция фонетической стороны речи у детей с ФНР, ФФНР»	8
7	Вид: дополнительное образование Направленность: социально-педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык Happy English»	6

Для решения задач годового плана были намечены и проведены четыре плановых Педагогических совета и три внеплановых:

03.09.2019г. – Установочный Педагогический совет №1;

10.09.2019г. – Внеплановый Педагогический совет №2 «Введение платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»;

26.11.2019г. – Педагогический совет №3 «Познавательное развитие. Экология»;

28.01.2020г. – Внеплановый Педагогический совет №4 «Обсуждение и принятие дополнительной общеразвивающей программы кружка «Английский язык «Happy English»;

18.02.2020г. – Педагогический совет №5 «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;

27.03.2020 – Внеплановый Педагогический совет №6 «Обсуждение и принятие отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №12»

27.05.2020г. – Итоговый Педагогический совет №7.

Анализ выполнения годовых задач показывает, что задачи в основном выполнены.

Программа воспитания и образования Л.А. Парамоновой выполнена на 90%.

Мониторинг подготовки детей к школе показал, что дети дружески развиты, владеют основными культурно – гигиеническими навыками, на достаточном уровне сформированы психические процессы: внимание, память, речь, воображение. Уровень развития психических процессов и готовность к дальнейшему обучению выпускников составляет:

- высокий уровень – 71,52 %
- средний уровень – 25,00 %
- низкий уровень – 3,48 %

Анализ выполнения программы «Истоки» за 2019 – 2020 уч.г.

Направление	%
Социально-коммуникативное развитие	93
Познавательное развитие	92
Речевое развитие	84
Художественно-эстетическое развитие	88
Физическое развитие	88
Выполнение программы	90

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

I. Праздники и развлечения (в том числе музыкально-спортивные):

- День знаний (подготовительные группы)
- «Золотая Осень» (все группы)
- «Осень, какая ты разная» (вечер осенней поэзии, все группы)
- «Здравствуй, Новый год!» (все группы)
- «Светлое Рождество Христово» (подготовительные группы)
- «День Защитника Отечества» (спортивный праздник в старшей группе №6)
- «Веселье и труд рядом идут» (посиделки для детей, родителей, бабушек и дедушек во второй младшей группе №3)
- «Веселая масленица» - развлечение, все группы
- «8 Марта» (все группы)
- Физкультурные досуги (все группы)

II. Смотр – конкурсы:

- Подготовка к началу учебного года
- Мини-музей в группе
- Все для гения – дидактические, логические, развивающие игры по ФЭМП.

III. Выставки:

- Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Выставка детских рисунков ко Дню Матери (Старшие и подготовительные группы)
- Выставка поделок своими руками «Новый год»
- Выставка стенгазет «23 февраля – праздник дедушек и пап»
- Выставка творческих поделок, сделанных мамами «Мамины руки не знают скуки»

Систематически проводились родительские собрания, беседы, оформлялись папки – передвижки. На заседаниях общесадовского родительского комитета заслушивались отчёты об использовании внебюджетных средств, отчёт о проведении совместных мероприятий, оказании помощи детскому саду.

3. Кадровое обеспечение

В 2019 – 2020 уч.г. в МБДОУ «ЦРР- детский сад №12» работали 31 педагог, из них:

- старший воспитатель – 2;
- воспитателей – 23;
- учитель - логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- хореограф – 1;
- ПДО (англ. яз.) -1;
- инструктор физкультуры – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	18
	Высшее не педагогическое	4
	Средне - специальное	9
	Среднее	0
По стажу	До 5 лет	11
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	7
	Свыше 15 лет	7
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	8
	Не имеют квалификационной категории	10
	Соответствие занимаемой должности	8

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВИРО г. Воронежа, дистанционные курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары. Более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Обучались на курсах повышения квалификации – **3 человека**, на курсах переподготовки – **9 человек**.

Все педагоги повышают своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещением семинаров, слушанием вебинаров.

На базе МБДОУ «ЦРР – детский сад №12» в 2019-2020 учебном году был проведен городской семинар с участием преподавателей ГБПОУ ВО «ВГПГК», ВГПУ на тему «Оценка качества дошкольного образования: школы ECERS-R и ФГОС ДО».

Принимают активное участие в педагогических советах; консультации педагогов теоретически обоснованы, аргументированы не только примером из личного опыта.

Основной проблемой в работе с кадрами является обновление педагогического коллектива. Снизился уровень квалификационных категорий. Важное направление работы с кадрами – повышение их квалификации. Поэтому на 2020 – 2021 уч.г. запланировано подать большее количество заявлений педагогических работников ДОУ на аттестацию по категориям.

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года посещали Центры педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции, участвовали в конкурсах различного уровня.

4. Охрана жизни и здоровья детей

Главной задачей коллектив всегда считал укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ созданы условия для охраны и оздоровления детей. В ДОУ имеется медицинский кабинет, спортивный зал.

Работа строилась в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой №9. Медицинское обслуживание осуществляли врач и медсестра. Медработники проводили профилактические мероприятия по предупреждению различных заболеваний. Врачами-специалистами проводилась диспансеризация дошкольников.

Физическое воспитание осуществлял инструктор по физической культуре. Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников.

Педагоги МБДОУ использовали различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводились в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др).

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал:

- информации в родительских уголках,
- консультации с участием медицинских работников,
- совместные физкультурные и музыкальные праздники.

Так, в 2019 – 2020 уч. г. были проведены спортивный праздник «День Защитника Отечества» для детей старших групп №4, 6 и их родителей. В группах в течение года были реализованы проекты по здоровьесбережению «Дышим правильно, говорим легко, болеем мало».

В детском саду в каждой возрастной группе создан физкультурный центр, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, - выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педколлективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Мониторинг заболеваемости детей

Заболевание	Количество случаев
ОРВИ	670
Трахеит	12
Фарингит	-
Обструктивный бронхит	1
Аллергический ринит	8
Отит	32
Атопический дерматит	4
Конъюнктивит	15

Бронхит	8
Аденоидит	7
Тонзиллит	6
Ветряная оспа	60
Правосторонняя пневмония	1
Ротавирусная инфекция	5
О. ларинготрахеит	2
Катаральная ангина	2
Гайморит	1
Скарлатина	4
Гастрит	1

Группы здоровья.

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV
2014 – 2015 уч.г	299	168	121	7	3
2015 – 2016 уч.г	320	140	170	8	2
2016 – 2017 уч.г	328	118	205	1	3
2017 – 2018 уч.г.	330	123	206	8	1
2019-2020 уч.г.	355	149	199	6	1

Несмотря на большую работу, в этом направлении есть и слабые стороны: низкая посещаемость оздоровительных и спортивных мероприятий родителями; недостаточность проведения оздоровительной и просветительской работы с родителями.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную подпись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

5. Качество и организация питания

Организация питания в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12» проходила по примерному циклическому 20-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года для всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа город Воронеж. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, представляется примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на

каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

6. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет ПДО;
- кабинет заведующего;
- музей "Русская горница";
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующей по АХР и делопроизводителя;
- кабинет кладовщика;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный зал используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные установки (стационарная и передвижная), музыкальные инструменты - фортепиано. В музыкальном зале установлен кондиционер.

Кабинет логопеда используется для коррекционной работы с детьми по возрасту, оснащен необходимым оборудованием, и методическими материалами. Требуется косметического ремонта и замены освещения.

Кабинет заведующей, заместителя заведующей оснащены необходимым оборудованием для работы по разным направлениям деятельности. Для этого имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 сканер. Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в

сеть Интернет.

Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, 2 принтерами для работы с воспитателями и образовательной деятельностью, Ноутбуки подключены к сети Интернет по беспроводной технологии.

В кабинете дополнительного образования организовано автоматизированное рабочее место для воспитателей, которое оснащено 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 копировальным аппаратом.

Кабинет кладовщика оснащен в соответствии с требованиями СанПиН. Из оборудования в нем имеются 4 холодильных шкафа, товарные весы, кондиционер.

Медицинский кабинет имеет изолятор с отдельным входом. Оснащен необходимым медицинским инвентарем, а также компьютером и 2 принтерами.

Прачечная оснащена двумя стиральными машинами (полуавтоматической и автоматической), центрифугой, утюгом. В помещении прачечной необходим косметический ремонт.

Помещение пищеблока имеет все необходимое оборудование для полноценного функционирования в соответствии с санитарными и эпидемиологическими нормами. Оснащено технологическим оборудованием для хранения и приготовления пищи. Это холодильные шкафы, плиты, жарочные шкафы, система доочистки воды, весовое оборудование, мясорубки, овощечистки, овощерезка

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий соответствующих ФГОС.
- приобретение технологического и методического оборудования.
- оснащение индивидуальных рабочих мест техническими средствами труда.
- текущий ремонт помещений.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести ремонтные работы, выявленные в ходе технических осмотров здания, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.

7. Заключение

Коллектив МБДОУ нацелен на лучший результат в работе с детьми.

Однако необходимо заметить, что в связи с полным переходом работы детского сада на ФГОС ДО педагогам необходимо:

- разработать рабочие программы на новый учебный год,
- внести корректировку в основную образовательную программу детского сада;

- некоторым педагогам пройти курсы повышения квалификации в условиях ФГОС;
- провести аттестацию педагогов;
- педагогам повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, учёбе в педагогических вузах;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- повышать уровень взаимодействия с семьёй, привлекать родителей к участию в образовательном процессе;
- внедрять в работу с детьми проектную и исследовательскую деятельность, ИКТ.

На решение этих проблем и будут направлены задачи годового плана на 2020-2021 уч.год.:

1. Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников потребностей в здоровом образе жизни и основам безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать инициативу педагогов ДООУ по проблемам организации поликультурного воспитания дошкольников;
3. Внедрять и развивать новые формы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами (в том числе дистанционные).